

五、完形填空

完型可谓高考丢分重灾区，我已经见过有无数学生和他们的家长来咨询关于完形填空的问题，所以在这里做这个回答，我也希望能给每个在完形填空上跌跟头的同学们带来一点帮助。

首先，如果英语学的还行，其他几项都不错，唯独完型有问题，那问题一定出在两个方面：

①语法和常见固定搭配不熟悉；②做题时缺乏全局思维。

对于语法和固定搭配不熟悉的，最重要的是先掌握好语法，按照我在“语法篇”里介绍的方法进行恶补。对于固定搭配，我有两个建议：第一，熟读课文，重视老师上课给画的词组、固定搭配，记忆黑体单词时必须把所有常见用法全部记忆清楚，并且对以上内容经常温习；第二，用一个小本子专门积累完形填空错题，每天做一道，积累一些固定搭配，在闲暇时间及时复习，如此往复，水平会在 20 天左右开始明显提升，由量变转化为质变。

对于缺乏全局思维的同学，有必要进行一些集中训练，比如一次尝试做 4~5 篇，验证以下规律：做题第一遍，抱着探索心态，把有把握的全部填上，没有把握的先空下，与此同时，读文章时要**重视文中出现的关键名词**，这些会成为第二遍解题的线索。第二遍解题中，注意参照上下文寻找答案，有时需要总结上文或者下文的含义，选择一个最恰当的词语，这时候上下文的名词会成为重要的线索，帮助你摸清事情脉络已经暗示、呼应关系。这时对于没有把握的选项，也要跟着上下文感觉蒙出来，并用记号标记。**对于这些选项，即便做对了也不能算对，在对答案或者讲评时，要重新根据答案讲解的思路或者老师给出的思路重新考证，找到选择的原因，并且能够在思维逻辑上连贯地理解、复现。**这一步是提分的关键，经常如此训练，不放过那些“蒙对的题”，就能够帮助你找准出题人思路，以及题目逻辑，很快你就具备了做好完型需要的“全局思维”。

完形填空

1. 利用首句信息，推测语篇主旨

完形填空通常首句不设空，目的就是让考生迅速进入主题，熟悉语言环境。首句大家一定要把握好，通过把握主题句，可以确定文章的话题、主题、背景、人物、时间、地点、时间等，从而把握文章的发展脉络。达到顺利“入题”的目的。

2. 寻找暗示信息，重视语境意义设空处前后多有暗示（后文暗示前文的情况居多）



完形填空设题从来不是“天马行空”，更不是“独来独往”。利用上下文对应按暗示的思维方法是突破此类题最关键的思维方式。

3.识别语篇标志，理清逻辑关系。

如结构层次：firstly secondly thirdly finally

逻辑关系：thus therefore so

改变话题：by the way

递进关系：besides what's more furthermore

时间：before after so far yet meanwhile later

转折：but while on the other hand althoug

4.利用原词复现，寻找近义短语，注重语境选词题

5.注重习惯用语 熟记常见句型

6.巧用背景常识，简化判断过程

（特别地要对英语国家文化敏感，因为英语毕竟也是一门语言。和汉语不同就在于根植于不同的文化土壤。所以我们在做英语题的时候要切换成英语思维，切不可用 Chi-English.举很简单的例子，如果我们要表达“把钥匙落在家里”，用汉语我们可能会说“忘在家里”，这时候如果你单纯的用“忘”这个字去翻译成英文“forget”那可就闹笑话了。那正确的答案是什么呢？大家想想哦。）

近年高考逐渐注重夹叙夹议的文章，把握时空观念，掌握三论（引论本论和结论）。这需要我们z把文章中的记叙和议论结合起来。以保证解题的正确性。



四、完形填空

完形这道题写不好就真的一个大坑了！上下文联系强，一旦理解有偏差就容易连着错好几个空，还记得我以前最差可以一次错 15 个，考试的时候最慌就是这了(●—●)

这个题不用去判断时态，也没有什么做题顺序可言，就是真的真的真的考察你的词汇积累和一些理解性问题，但是有一些小建议可以提一下：

①多背单词，特别是词组和固定搭配。

完形中常常会出现四个选项都很相似的情况，比如“take off(起飞，脱下)”“take down(写下)”“take on(承担，呈现)”“take over(接收，接管)”，这些你都分的清吗？不记得就赶快背吧！

②抓住文章的中心就是抓住了 key point。

文章的开头第一句一般是中心句，用于确定这篇文章想要说一个关于什么的故事，表达什么样的情感，是关于爱？和平？感恩？或是其他的。

抓住了中心思想以后，你可以根据自己对这个故事的一些猜想(脑补)选择答案。

③根据连词确定答案。

and 左右两边连接的形容词一定是同类型的，都是褒义或都是贬义的。如 beautiful and kindful “美丽且善良”

同理，but 左右两边连接的形容词是不同类型的，一个褒义一个贬义。如 clever but conceited “聪明却自负”

④千万别急

这个题目写一次肯定填不完所有的空，第一次不会的可以放一放，继续写下去，先大致了解文章的脉络。在第二次甚至第三次的时候把不会的空根据上下文的意思+自己的猜想一个一个补上。



④完型

完型是英语丢分的重灾区，即使是许多高手，也可能在某次考试中满目飘红。对众多英语苦手而言，更是自己做题分数还不一定有盲猜来得高。建议大家放平心态，作为“语言能力考核”的大魔王之一，可以分配 6-10 分的扣分额度给完型。

完型想要高分，需要扎实掌握三个方面的知识：

- 常见固定搭配
- 一词多解
- 近义词解析

好像说来说去又绕回到了背单词这件事上，但我觉得还是不太一样。

记单词的时候我们只求理解主要的一两个意思及词性就好，不应该强求记住所有的意思。这既是无法实现的，也是没有必要的。

再次强调我们提分需要注重效率，海量的罕见意义只会出现在一两道完型题目里，为此浪费太多时间没有意义。更好的方法是通过上下文和已知的主要意思用排除法进行选择，去掉不可能的两个选项后，就在剩下的两个里赌运气吧。

近义词解析和固定搭配是经常出现的考察点，也是互相关联的两类知识。

比如 a lot of, many, a large amount of, plenty of, 这些都可以用来表达

“非常多”的意思，但它们后面分别该接可数名词还是不可数名词呢？Common

average ordinary usual 几个词语的意思非常接近，什么时候它们可以互换什

么时候不可以？



这些细碎的知识点建议专门拿一个本子，用列表的方式写出来，零碎时间记忆。而且同样挑重点学习，那些你只在一场考试里见过的搭配，看一眼留个印象就好了；一段时间内出现过两三次的搭配，则需要记下来，未来很可能会再出现。

完型填空

现在一空是 1 分，分值比较低，所以错一两个代价也不大，不必过度紧张

有英语语感的同学在这一题一般是如鱼得水、呼之欲出，飘飘乎欲仙

也有同学会觉得四个词每个都可以，完全靠猜

分享几个小技巧

这已经是比塔克拉玛干还要干的干货啦，还不点赞加关注吗~~

第一个，情感态度一致

某一句是积极的情感态度，那么空的那个词也应该是积极的词语，从而可以排除负面情绪的词汇

如果本来是积极的情感，突然出现了 **but**，那么 **but** 后面的那个空，大概率是情绪比较消极负面的单词

第二个，关键词回溯

结尾的某个空经常会出现前文文章给出的一个关键性的物品等词语

要有这个防范意识，四个词里，如果有一个词在前文出现了，那么大概率就是它



第三个，英语的习惯用法

这个就要靠大家平时注意积累啦

考试遇到的概率不算太大，而且最多出现一两个

5.完型填空

这一块就是考差单词和词组搭配问题。

前面单词部分就已经提到了。

自己要学会分类整理。

易混单词或者词组阿，自己开个专题，记在一个小本子上，没事多回顾复习一下。

当然这个题型也是有讲究的。

不要开始一边看文章一边选答案。

这样做题你的正确率会大打折扣的。

正确做法：

①先大概看一遍文章，不要选答案。

也许你还是不知道具体发生了什么，但是通过你大概浏览，知道里面有什么人物，那些事情，自己大概猜测一下讲的是个啥。

一般高考不管什么科目文章，都是社会正能量要么时事热点的文章。



基本都是很好猜的。

②这时可以看文章做题了。

切忌不要盲目选择答案。

因为没一个答案都是有依据的。

如果你选不出来，找不出依据或者提示，先放着不要选，看看下文会不会有提示。

一般正常情况多看几句，提示就会出来，反正就是不要自己急着选答案。

因为每个选项选出来都是有依据和提示的。

自从改了个毛病，完型填空基本没错过三个以上。

③时间如果有的多，建议把选项代入填空自己检查一遍。

完形填空解题方法

1. 跳读首尾句进行预测

一般来讲，**高考完形填空的首、尾句通常是不挖空的**。先跳读这两句，便可判断体裁，猜想它要讲什么。若首句交代了 **when, where, who, what**，即四个 **W**，那么就是记叙文，很可能就是一个故事；若首句是提出或解释说明某事物，一般来说是说明文；若首句提出一个论点，那么就是议论文。

2. 利用语法分析解题

完形填空虽然以语境填空为主，但也有部分考查语法项目的题目。如：

___ 8 ___ I had been born in the 16th century, I would have



had no job.

A. Because B. While C. If D. Since

【解析】根据后面的 I had been born in the 16th century 可知这只是个假设，是一个虚拟语气的条件句。故前面要用 if 引导。

3. 利用固定搭配解题

完形填空题中对词汇知识的考查，主要体现在习惯用法和同义词、近义词的辨析两方面。习惯用法是英语中某种固定的结构形态，即所谓的“习语”，不能随意改动。所以，考生平时应掌握好习惯用法。

4. 利用复现信息解题

语篇复现的信息包括原词复现、同义词和反义词复现、上义词和下义词复现、概括词复现和代词复现等。

5. 巧用排除法解题

在有些情况下，考生如果不能很有把握地直接得出某一道题的答案，可以把排除法和词汇、语法分析结合起来运用。如：

The woman looked carefully at me ___5___ through her glasses, and then questioned me in a low voice.

A. as usual B. for a while C. in a minute D. once again

【解析】此题的解题关键词是 carefully，既然是“认真地看”，就不会是 in a minute (立刻、马上)；既然互不相识，不会是 as usual(像往常一样)；前面没说已经打量过作者一次了，所以用 once again(再一次)是不合理的。所以，答案只能是 B。

6. 利用对比结构解题



对比结构常把两种对立的事物或同一事物的两个不同方面并列出来加以比较或对比。如：

A pupil who can do his homework in a quiet and ___59___ room is in a much better position than a pupil who does his homework in a small, noisy room with the television on.

A. furnished B.expensive C. comfortable D. suitable

【解析】本题利用相似短语之间的对比关系来命题。设空部分与下文的 a small, noisy room with the television on 存在对比关系。作者想借此说明“相同的作业”对于“不同家庭背景的学生”所表现出的事实上的不公平。答案为 C。

7. 利用平行结构解题

平行结构指的是结构相同或相似，意思密切相关，语法一致的句子或词组成串排列的语言现象。这些结构的形式整齐匀称，内容联系紧密。如：

... and continue working to keep them ___42___ and active.

A. alive B. vivid C. mobile D. diverse

【解析】因空格处与 and 后面的 **active** 是平行的，所以答案为与 **active** 意思相近的 **alive**。

完形填空（20分） 那时候老师订正答案，除非试题比较偏、难，不然误导性大大家错得比较多的也就那么两三道，这个 17~20 分吧。我不建议边看边选答案。从完形填空到后面的阅读，我都建议先浏览一遍，没有那十个空，也是完全可以知道全文再讲什么的。在浏览的过程中，你自己心里就会大致有个想法，那些空大概是要填什么的，然后再逐句细看，有一些空是跟文章内容有关，有一些是跟语法有关，这些也都看基本功了。而关于先 **glancing** 再 **scanning**，就是规避了一些不了解上下文就可能犯的错误。

完形填空

完形填空是大多数人觉得最难提分的题型，也是分数最难稳定的题型。



包括我自己，我在做一套整套卷子的时候，我也会把完形填空放在最后来做。

为什么呢？因为完形填空他真的对专注力的要求特别高。你但凡有一点慌，有一点不仔细，这个完形填空一个空错了，接连好几个空就跟着错了，这很可惜的。

那么做完形填空首先要记住一个基本的原则，就是你要把自己当成一个活在当下的正常人，一个普通人。

一定不要去钻牛角尖，觉得哎呀这个词放进去，我觉得也可以解释的通。不要为了自己的答案去找理由。

你要把自己当成芸芸众生里头最普通的那一个，大家怎么想你就怎么想，不要去钻牛角尖。这是做完形填空的基本的思维。

然后在这个的基础上呢，我们再按照难易程度，逐步提升。

其中方法上最简单的就是整体场这个方法。我在知乎上面这篇文章有写过。

大家可以去看。

这里特别提醒整体场它不是拿来做简单的题的，它是拿来帮助大家做难题的。

完形填空最常用的是方法是局部场。说白了其实就是大家所说的这个上下文，就是局部的这几个句子。

局部场是整个完形填空的重头戏。

局部场拿下了以后，就可以去学逻辑法。包括并列和转折的逻辑运用。

这几个部分做到了，完形的错误个数就会在两个以内，一百三的这个目标应该就拿到了。

完形里面有一两个题是非常难拿的，哪怕你的分数已经稳定在 140+，也是非常容易做错的。



这就是选词组的选短语的那道题。

如果说那道题你暂时觉得有难度是可以放下的。

就是放到最后来做我们。

因为我们还有这个选项平均的这个原则可以利用，最后去选一个选项也是 ok 的。当然你正好碰见了这个短语是会的这就另外一说了啊。

然后呢，特别强调一下完形填空也是要滚雪球的，而且在滚雪球的过程当中一定不要放过那三个你没有选的选项。

这是他没选，说不定他下次就要选呢。

最后再给大家推荐一个练习完形填空的方法。

当然这个方法需要你已拿到一百二了，或者说你的完形填空错误率已经控制在四五个了，然后采用这个方法：

做题时，你可以先不看选项，直接就把这个完形填空当成你自己来填空。根据前后文，你会对这个空有了一个意向的词，这个时候呢你再去看后边的选项，这是在锻炼你的逻辑能力。锻炼你完形填空里面找证据的能力。

如果你还没有达到 120 的这个水平，千万不要用这个方法，用这个方法你会很痛苦的，还是老老实实的边看句子边看选项。

H-完形填空怎么破？

孤立的看起来，完形填空可以算作英语试卷中最难以针对性提高的一项，那么我们就不要把他孤立的拿出来看，战略上藐视它：完形填空也是阅读的一部分；战术上重视：既然是阅读，那就不用“单词量+阅读量”的方法，再辅以每天一篇的专项训练，认认真真的去做，把错的题目的原因，知识点都记下来，很快你就会稳定在一篇错 3 个以内的合理区间内。



3.完型

做这个前提是你要了解选项中所有**词汇**的单独意思、放在短语中的意思和词性，否则就相当于盲人走路。

方法论:随着原文读的的同时看**空格**处可能是什么意思，再用意思对应选项。**如果不知道空格处什么意思，不要提前看选项!!!**等你看完第一遍文章后，你可能有些空没有填。没关系，你现在已经了解通篇大意，可以再读几遍。

如果你还剩一两空很纠结，那么你可以使用以下方法:

题型三 完形填空

完型填空其实不难，单看每一个空都只是对单词知识的考查，**但是难的地方是，你有没有全局思维**，方法很简单

①先看一遍文章

不要想着做题！这第一遍只是串联一下文章大概了解一下文章到底讲的什么

读的时候拿好笔，遇到**重点词句都画起来**做个标记，下一步做题会有用，比如关联词和多次出现的名词

除了那种你一眼就可以看出答案的空格，比如词组搭配，别的都不要填！

而且说实话，看第一遍也着实没办法选出答案所以，不要慌张！尽管看一空不会一空，但这是正常滴！继续平和地读下去

②开始填空

通过第一遍的阅读，大概了解了文章到底在讲什么，那么这第二遍就可以开始选答案了

这个时候，根据上下文语境语意选出答案就已



经很简单了，有手就行.JPG

不开玩笑～对于高中的完形填空，给的四个选项一般不会有太过相近的基本思考一下就能做出选择

20 道题里面可能有三到四道难一点的题，没关系我们也有方法

对你无法做出抉择的选项，把**单词分别带入到原文中**，并结合已经完成的空，对选项分别对比效果，得出答案

对了，再补充一个小法门哦～**确定选项以后，记得把单词填到文章中的空格里面**。看起来更容易连贯，对理解很有帮助

③归纳总结

完形填空的题型，其实特别有规律。下面咱就来总结一下

名词选择题、动词辨析题、词组搭配题、形容词辨析题、时态语法题

每次做题根据需要填的**词语的词性和题型分析**，就可以刷掉几个选项了

另外，有一个窍门！我不能保证它完全正确，但是我做了那么多高考真题，**99.9%都是符合的**

最终正确答案 ABCD 各有 5 个

如果最后实在某一个题无法确定，那么不妨试一试这个窍门鸭～

题型四 语法填空

语法填空要填什么词都告诉你了，但我们就是不会做，这个单词，它到底要怎么变形呢？做这个题，方法很重要



①确定时态

首先确定通篇时态 过去/现在/将来?

继而联系上下文确定前后时态 完成/进行?

注意短文开头的标志词和动词，一般都是它们暗示了时态

②确定语态

对长难句进行分析，确定它是主动/被动语态，这也不难，不需要你去掌握语法，背熟高中那几个常用句型就可以了

(PS.为作文做积累的时候都会背到，不用慌~)

这个课程里面也讲了长难句分析的方法，可以听一下有个了解，做题会更容易一些

③单词积累

一般有 1—2 个不给提示词的选项，基本是填**关联词/冠词/固定词组**

这就是需要单词积累底蕴了，没有什么技巧，简单粗暴做好第一步基础背单词就 OK

完形填空

(1) 浏览全文

通过浏览全文，把握文章的大意，弄清文章的时间顺序、任务、段落层次等，理清文章逻辑关系。



(2) 边读边填

遇到不会的空先跳过，否则会干扰后面的答题思路。

(3) 全文复查

通读一遍全文，确定每一个选项都是最合适的，把之前一楼的空白填进去。

3、完型

完型填空主要考单词和上下文理解，而非语法，随便一题四个选项都是一样的词性和结构，比如：

My best friend Betsy' s father was a manager at Hough Bakeries, which,

at Easter time, __41__ little bunny(兔子) cakes for...

41. A. sold B. ordered C. made D. reserved

--2021 年高考英语全国一卷

从纯语法上，四个选项动词过去式，填上去语法都通。但是代入语义就不同了，「__41__...cakes」，常见语义说得通只有 **sold cakes** 和 **made cakes**，**ordered cakes** 也勉强说得通，**reserved cakes** 就很少见了，除非有特殊语境，否则一般是不会用的。

可见，单纯从词义上，也是无法判断正确选项的，只有代入上下文，才能真正确定应该选什么。

My life as a tax-paying employed person began in middle school, when,

for three whole days, I worked in a baking factory.

My best friend Betsy' s father was a manager at Hough



Bakeries, which, at Easter time, __41__ little bunny(兔子) cakes for...

41. A. sold B. ordered C. made D. reserved

第一句大意是说「我中学的时候就开始兼职了，在一家 a baking factory 打了三天工」，然后第二句说「我闺蜜的爸爸是 Hough Bakeries 的经理」，很明显「Hough Bakeries」就是第一句提到的「a baking factory」，Bakeries、baking 就算不认识，也看得出来是同源词嘛，当然认识 bakery 表示「面包店」就更好了，面包店当然是「做面包」的，选「C. made」就行。

当然，可能有同学说：也可以说「面包店卖面包」吧，选「A. sold」也行。如果有此纠结，介词可以帮助你，这里是「made cakes for...」，如果要选「A. sold」，应该是「sold cakes to...」，介词既可以说是单词也可以说是语法，可见完形填空虽然不直接考语法，但是语法能力一直都是需要在线的。

如果不了解「made cakes for...」和「sold cakes to...」的区别，也可以继续看上下文：

My best friend Betsy' s father was a manager at Hough Bakeries, which,

at Easter time, __41__ little bunny(兔子) cakes for all its __42__

throughout Cleveland.

42. A. stores B. families C. schools D. citizens

很明显，「its」= Hough Bakeries'，所以 42 题只能选「A. stores」，因为按照一般语义，一家面包店可以有多个门店，但是不会家庭（B. families）、学校（C. schools）、公民（D. citizens）。

现在再回头看 41 题，就能判断确实应该选「C. made」而非「A. sold」了，因为一家面包店做面包（C. made）给自己的门店去卖，而不是把面包卖给自己的门店。这时候就不要钻牛角尖说什么「也许人家就是总公司和门店独立记账呢，总公司先把面包卖给门店，门店再卖给顾客」，按照一般理解即可，**不要钻牛角尖！**

小结一下，完形填空直接考查单词和上下文理解，但是语法能力、阅读理解能力也要在线。

语法能力、阅读理解能力就不赘述了，仍然可以像上面一样去做提高，仍然可



以把看错题处的句子用来做语法分析和翻译练习，提高基本功。这里重点讲一下完型填空独有的几个训练方法。

① **积累常用介词的用法**。介词虽然多（一共有 150 个），但是常用的就那么十多个，in、on、with、by、for、at、about、under、of、to 等，学习这几个常见介词的用法也非常简单，翻出任何一本专业一点的词典，牛津、剑桥、讯飞翻译笔集成的朗文或其他词典都行（有道不行，它的词义太少），把所有词义都看一遍。

介词嘛，都是一个本义+n个引申义，逐个看一遍，不需要背诵，但是要看懂，一上午时间足够了。以 at 为例，讯飞翻译笔上提供简洁释义和完整释义，往下翻点击「完整释义」就能看到朗文英汉词典的完整释义，一共 13 条：

13 条词义，再加一个「语体语法」的使用说明，稍作整理就能知道①「在...地方」是本义，②「在...的时候」④「在...时刻」⑤「在...期间」是从本义的地点引申到时间，⑨「处于某种情况或状态」③「在上学」⑧「在...方面」则是进一步引申为更抽象状态或方面.....这样整理一通，其实只有几条意思，真正理解了之后，在完形填空中就可以利用介词去辅助理解句意了。

② **积累短语动词的用法**。「短语动词 phrasal verb」是语法上专业的说法，其实就是大家常说的「固定搭配」。可以参考我的另外一篇文章：

简单来说，**短语动词 = 动词 V + 介词/副词 P**，用于组合成短语动词的常见动词就 20 个，最常见介词/副词就 10 个，排列组合一下，就是 200 个短语动词。据统计，**从使用频率上来说，这 200 个短语动词占据了短语动词的大半壁江山。**

操作方法也很简单，到词典当中去查，讯飞翻译笔一扫，比如 break，就能得到如下短语动词/固定搭配。上面列出来的 20 个动词，用讯飞翻译笔扫一遍，整理一遍，一上午时间都要不了。在真题中碰到其他短语动词/固定搭配，也可以一扫一查，整理一下，加入生词本。

扫 break，往下翻就能看到「短语动词」，点进去就能看到所有 break 的短语动词，一共 11 条：

③ **训练上下文逻辑思维**。如前所述，完形填空不止直接考单词，间接考语法，还要考上下文理解。所以，如果你是单词认识、句子也看得懂（说明语法没问题），那就需要刻意训练上下文逻辑思维。可以这样操作：第一遍，正常做题，有把握的选上，没把握的蒙一个但是做好标记，同时



注意文中的核心意思（也就是句子主干（主谓宾补），而非修饰（定状同位））。然后换支不同颜色的笔做第二遍，特别留意前后句逻辑关系，逻辑关系的表现形式就两种，一种是逻辑连接词，并列、转折、因果等，大家都熟悉的，另外一种词义连接，可能是原词重复，也可能是同源词、同义词，比如上面 Hough Bakeries 与 a baking factory 所指相同，就是因为 bakery 与 baking 是同源词。**利用句子的核心意思和前后句逻辑关系，理清上下文的逻辑关系**，在此基础上再更正蒙的选项。最后再对答案，特别留意做错的地方和不是真懂的地方，借助词典/讯飞翻译笔查词的结果去理解上下文，找到正确选项对的原因和错误选项错的原因。如此细致地做几篇完型填空之后，上下文逻辑思维能力必然有提高。再次强调，**一定要刻意练习，不要指望题海战术，没有反思地做题就能自然提高。**

二、完形填空

1. 做题策略与思路

做题顺序

当以前的考卷还有单项选择题时，我通常都是在做完听力部分后马上转战到完型填空部分，然后开始第一次做完型填空。首先是快速看完全文，大概了解文段内容，接着进行快速做题，每道题只用 15~30s 的时间，一旦超过 30s 时还没法确定答案便马上跳到下一题，预防自己的思维陷入死胡同，死钻牛角尖。当把整篇完型大概做了一遍后检查自己的思维状态，看看自己是否有浮躁的情绪产生，如果有马上停止做题，转战到单项选择题（现为英语知识运用），做完了之后再第二次做完型填空，接着再做阅读理解；如果没有产生浮躁的情绪的话，便直接开始第二次做完型填空。而无论自己在做完型填空时是否产生了浮躁的情绪，在第二次做时必须花费充足的时间对文段的前后逻辑关系，因果关系搞清楚，如果在此期间又产生了浮躁的情绪，那么直接转战到阅读理解部分，先做一、两篇阅读理解，然后再重新回来继续做完型。虽然现在题型改了，并且题目的顺序也改了，但此方法仍然有效，因为最终的目的都是为了避免自己产生浮躁的情绪进而影响自己的判断或者是过多花费时间，所以在做阅读理解觉得浮躁时也可以采取同样的方法，转战到英语知识运用版块。并且此方法旨在尽可能避免烦躁情绪，并非适合所有人，也并非所有人都能做好，所以不推荐每个人尝试。

联系上下文

在一篇标准的完形填空中，往往会有一两个填空是需要根据上下文的内容侧推才能得出准确答案的。

2. 提升的根本途径

完型填空属于稍微复杂一些的题型，因为其不仅考察答题者对各种热门/冷门词汇的掌握，更考察答题者的逻辑



辑思维，而考察的这两样东西是相辅相成的，缺了一样便会造成短板效应，因此要提高完形填空的分数，首先要保证自己的词汇量过关，并在此基础上加强对单词的理解，可以通过我介绍的工具书去提高，也可以通过最简单的方式来提高，那就是每做一篇完形填空，将自己不认识的单词通通记下来，因为在标准的高考题中，无论是文段中还是选项中的单词都不会存在生词，即使有也是给了释义的，所以一旦在做题过程中遇到了生词，一定要去查缺补漏。至于逻辑思维能力的提高，需要务实到日常的做题当中，但说起来会有些抽象，具体的做法便是每次在做题获取答案后，对错题进行反思，这一点尤为重要，我们平时称之为“矫正做题思维”，也就是过后要反思自己为什么会错，首先错的地方在哪里，错的原因在哪里，这些东西必须清楚，其次最重要的事情就是尝试去分析是否存在逻辑分析上的错误，如果有，那么怎么能让自已下次不再做错，或是如何去改变自己的思路使得自已不会再犯这样的错误，有时候这个过程很短，有时候又很长，对我自己来说有时候我碰到一些很难越过去的坎我需要花很长时间去说服自己改变思维去适应那个题目。在此我举一些常见的反思例子：1.假如是因为对选项中的两个词意义模糊导致的错误，去查字典将两个词的意义查清便可。2.若是自己逻辑判断的错误，则先重新审视文段和选项，看自己是否首先在理解上就出现了偏差然后才导致的逻辑分析错误，然后仔细去研究出错的原因，是因为词汇理解的偏差还是文化的偏差。有一点要记住，完形填空中有些填空的正确选项虽然看起来“不合理”，但是从逻辑分析角度上来看往往是“最优解”，并且很多时候我们看起来的“不合理”其实是因为文化差异造成的。这里用 2010 年的湖北高考题举例说明，故事部分背景：Susan 一年前双目失明，而现在的 Susan 觉得自己已经重新振作起来了，并努力地想要适应以前的生活，虽然双目失明她还是像以前一样去搭公交车，并且 Susan 的丈夫 Mark 也在竭尽全力地帮她。到这里，我们的题目来了，Mark _____ to ride the bus with Susan each morning and evening until she could manage it by herself. For two weeks, Mark accompanied Susan to and from work each day. He taught her how to rely on her other senses, specifically on her hearing, to determine where she was and how to adapt to her new environment.

选项分别是： A .volunteered B.attempted C.continued D.struggled

Mark 作为 Susan 的丈夫，应该是怎样帮助 Susan 的呢？很多同学在这里都会选择 C 答案，但是 continue 表示的是动作的延续，这意味着 Mark 以前也陪 Susan 搭公交车，但是这一点在文中没有提及，所以当没有依据处理。也有很多同学会选择 B 答案，其实 B 答案乍看起来没有问题，但仔细去思考 attempt 的含义，是尝试的意思，英文的释义是 to accomplish something，意思是要做成某事，也意味着既可能成功也可能失败，但在这里文段只是单纯地在描述 Mark 陪 Susan 搭公交的行为，用 attempt 来描述这一行为确实不太合适。正确答案应该是 A，有个同学曾表示不理解，volunteer 不是志愿的意思么？这样用来形容丈夫的行为是否不太妥当。其实这就是个文化差异又或者说是个翻译的问题了，通常我们在学习 volunteer 这个词的时候，书本上给出的释义大多是志愿去做某事，或是志愿者的意思，这使得志愿这两个字跟这个词紧紧地绑在一起了，其实这个问题只需要把 volunteer 换个方面理解就好了，志愿的意思不就是不求回报地去做某些事情么，夫妻之间的相濡以沫不也正是这样的行为么，所以我们把原文翻译为 Mark 主动（不求回报地）每天陪 Susan 搭公交，这样就很好理解了。

完形填空



1) 任务安排: 10 天 100 (50) 篇 2)

刷题重点:

i.选项出现的单词、短语要格外重视,文章里的长难句也别忘了,单词不会就记到小本本上,长难句不会就花时间积累、理解,固定搭配、短语不会就积累搭配。ii.刷题的时候,不能只满足于能选出正确选项,还要注重总结、注重积累与提升。一定要把其他三个干扰项里出现的单词 or 短语的意思以及他们之间的差别都搞清楚,然后把不会的积累下来反复背诵。

例如 21 年全国甲卷的完形第 37 题,正确选项是 hat in hand——毕恭毕敬地,那其他三个选项 hands in pocket、nose in the air、feet on the ground 的意思都要弄清楚并且积累到小本本上

iii.完型做题的核心:语境、上下文。如果遇到相似的选项,就一定要把两个选项之间的差别弄懂,代入到原文语境中看看哪个更合适

