

## 四、阅读篇

阅读这方面我感觉我最有发言权。作为一个高中阅读常年满分，四六级阅读满分，托福阅读满分的种子选手，我必须向各位介绍一下其中的套路和一个大杀器。

高考英语的阅读理解长度有限，对于记忆力不算太差的同学，都完全可以先读文章再做题，这样的好处主要是速度快、效率高、阅读体验好。说到阅读体验，希望大家在做英语阅读的时候抱着一种欣赏、应用英语的心态，而不是应试的心态，毕竟很多阅读还是具有一定故事性、知识性的。如果不能享受英语，那无论对你的正确率还是对学习英语的信心都有不小影响。

其次，**高考英语阅读理解**题目总体而言可以分为两类：细节题、理解题，接下来我会就两类题谈谈我的思路：

### 1. 细节题

如果你不擅长细节题，或者做得很慢，那说明你在**单词量**、**长难句分析**方面存在严重不足。单词量不足可以参考我前面所说的背单词的策略，如果对于长难句分析不太擅长，那么就应该每次做完一套阅读理解后(四篇)，选择其中你认为最难的一篇，再从头到尾逐句阅读，力求理解每一句的含义。当遇到长难句时，要采用分析句子成分的方法，首先提取主句，再看第一个从句、第二个从句等等，如果存在复杂的介词结构，那就要把整个介词结构单独画出来，分析其在句中的作用和含义。经过层层剥茧的分析之后，应该做到的是对句子中每个成分的角色清清楚楚，可以从头到尾快速、清晰解读句子的含义。检验的方法就是看能否在一次缓慢深呼吸过程中把句子的含义解读清楚。注意，这里的解读绝对不是翻译，而是英语直接进入理解的状态，不经过首先刻意翻译成汉语，这非常重要。

细节题的做题方法主要就是“回看法”，即把题干带入原文相应位置、相应段落，寻找文中出现的题肢，找出出处。这个方法非常简单、自然，不再赘述。

### 2. 理解题

理解题往往以“以下哪个是本文的标题”、“本文主要讲了什么”、“作者的态度是什么”等形式出现，题目往往具有一定干扰性，是大家出错的重灾区。**这里我告诉诸位一个做题绝招，一共只有四个关键词：全面、中立、首尾、频率。**这是正确答案的四个检验维度，即：

① 选项是否全



面反映了本文/本段内容？

- ② 选项是否涉及读者的猜测？读者是否处于一个中立角度对原文进行解读？
- ③ 选项是否是首尾段的出发点和落脚点？
- ④ 选项所表达含义甚至其中的**关键词**是否在原文中反复出现？

当然了，并非所有的题目正确选项都必须具备上述特征，但是这是辅助我们进行判断的一些方法、维度，我相信这对于总是举棋不定的同学可以起到不小的帮助。

最后，我还想谈谈阅读速度。我们在高中的时候四篇阅读理解都是要求在 25 分钟内完成的，这才能为后面的丢分重灾区——完形填空和作文留出足够的时间。所以我还是建议大家在保证正确率的情况下尽量提高阅读速度。

一般来说，**高考英语阅读定江山**，阅读分越高，总分一般不会太差，因此，一定要格外注意自己阅读的正确率。

核心观点：做题技巧（审题+三读文章做题法）+题型总结+词汇量积累+加强练习/保持练习

### 2.2.1 做题前的审题

阅读一定要在做之前看看题目以及选项，尽量勾出关键词，这样可以便于你理解这篇文章的主题，不会让你在之后读文章的时候忘记每个题到底要考察什么，让你阅读的时候不那么迷茫和像一只无头苍蝇一样乱撞！

这里以 19 年 3 卷阅读第一篇为例↓↓↓

聪明的小可爱已经发现了，勾出关键词就能够轻松判断出这篇文章的主题是 **different kinds of plays and their themes**，以及这是一篇**应用文**，大部分不需要通读文章，只需要在答案区域定位关键信息锁定答案。



### 2.2.2 审题后的三读文章做题法

在我看来，很多同学阅读正确率低、阅读摸不着头脑，极大可能是因为文章内容没有读懂、文章结构没有理透，建议一篇文章最好能保证读三遍。

- 第一遍：粗读，大致浏览文章，看看文章内容是否和刚才审题时的判断一致，更加理解文章主题
- 第二遍：精读，将文章与题目联系起来，并在文章里勾出关键句子，并选出答案，这一遍一定要保证自己注意力高度集中。
- 第三遍：粗读，浏览文章和答案，可以检查一下自己的答案。（如果时间不够，可以省略这一步）

这种方法真的非常有效！！

但需要注意一点，可能各位在刚开始做的时候会觉得时间花费长而且比较费力，很正常，建议坚持练习一周左右，自己对整个过程会更加熟练，做的效果会好很多。

### 2.2.3 题型总结

像前文提到的，仅靠刷题远不够提升自己的分数，还需要配合一定的总结和积累，阅读部分需要积累的就是题型与对应的破题点与解题方法。

当练的题多了之后，小可爱们可以试着总结一下阅读部分常考的题型，比如：

- What's the author's attitude?(态度题)

需要好好积累一些表示态度的词语，比如 neutral,critical,approving,skeptical 等等，积累一定要到位、全面、细致

- What do you think the text is from?(体裁判断题)

常见的选项可能为 newspaper(要注意文章体裁是否符合新闻的特点，即在文章第一句话便会点明时间、地点、人物以及发生了什么，而且用于一般比较中性)，science magazine(需注意科学期刊 or 杂志的语言又是怎样的)，feature（这个主要指杂志上对某个话题或者某个人物的专栏）等等，一般建议见这种题一次，就可以把它积累下来，以



免下次遇到的时候不知道该如何应对。

- What can we imply from.....?
- .....is referred to..... (文章细节推断题)

这类题有两点注意事项:

- 要注意不能原文是什么, 答案选什么, 应该要有一个转化过程 (除非其他的选项都是错的, 就可以直接选:) 确实有这种题目出现, 只能说出题老师有点不够严谨
- 要掌握一句话或是一个单词的同义表达, 比如, 「重要的」不仅仅是 important, 还可以是 critical, crucial, significant 等等, 还有一些短语也是, 比如, 「有时」不仅仅是 sometimes, 还可以是 at times, from time to time, 这些一定要在平时练习的时候就好好积累在自己的笔记本上, 阅读用的上, 写作也用的上~

一句话, 阅读做题不仅是做, 积累题型也很重要。

#### 2.2.4 词汇量积累

或许有些小可爱觉得我说的方法并不适用于难度系数中等偏上的文章, 因为读都读不懂, 更别说选答案了, 这种情况下可能很多小伙伴做一道阅读题特别费劲, 因为自己习惯把文章的所有生词全部查出来, 其实这样非常低效。

曾经我也是这样搞的, 后面被英语老师狠狠教育了一波, 唉。

为什么不能这么搞?

因为把一篇阅读读懂以及掌握文章内容, 不需要你单词全部认识, 所以需要避重就轻, 抓关键词和关键句子解题即可。

那么, 词汇量不可能不拓展吧, 那应该怎么做呢?

- 第一, 注意, 只要阅读理解里面的生词不影响你理解文章关键句, 可以不用管。

第二, 如果那些单词干扰你做题了, 需要在做完题目之后及时总结归纳, 建议可以用 flash



cards,拿一张小卡片,正面记英文,反面记中文,没事的时候拿出来看看,记得挺牢,亲测好用。

下图为我现在仍在使用的 flash cards↓↓↓

可以选择那种可以随时携带的小本本

注意,一定要定期复习!

### 2.2.5 练习必不可少

阅读理解部分,一定要有自己的刷题日历!!!

如果阅读理解问题很大的小可爱们,建议可以每天练两篇,短期把手感和题感培养起来,认真对待这个练习+练习之后好好反思总结,坚持一个月,提升效果立竿见影!

如果阅读水平不错的同学,练习也不能停,也要坚持隔天练习,把做题的感觉保持住,每次考试阅读高分非常容易~

**4, 阅读方面。**多背单词吧亲,拿起阅读理解,一篇文章里面全是不认识的单词,读着都费劲还怎么拿高分。然后稍微做点题目,锻炼些阅读技巧。注意一些极端选项不要选就差不多了,比如“宇宙中**绝对**没有外星人”这种一棒子打死的答案肯定是错的。还有不要把自己主观臆断的想法带入到选项里面去,“猪不会上树”这是人人都知道的,但是作者谈了一种猪就是会上树,你就需要抛弃你主观知识,吧自己当做白痴,作者说啥你就信啥,看完文章之后给自己洗脑“猪是会上树的”,再做后面的选择题就准确高多了。先入为主,这是很多学生读得懂文章但是做不对题的一个重要原因。

还有一点,做对选择题不是最终目的,做完之后还要把文章仔细看一遍,遇见不认识的单词一定要抄写下来。这些出现在阅读中的生单词,因为常见所以出现,因为常见,所以你会再次遇到它们。背下这些单词混个脸熟,下次做阅读的时候就会提高阅读速度。

**5, 写作方面。**背一两个黄金句型,和十几个常用的高级词汇(我高考作文用了4个单词是我从六级词汇书中抄下来的),然后写出几个阅卷老师都认不出的单词,你就赢了!!没有人能提笔就能写出漂亮的文章,你自己



写几个百搭的句子,让老师修改下没有语法错误了之后,每次考试都拿出来用,既省事又省时,一举两得。

总之,以上所说的,是从我个人的角度出发,写出来的。我高二期末考英语 85 分,经过一年的思考和整理总结出了自己的方法,因为我是个懒人,所以我的方法大多数实行起来也比较轻松,至少不会给自己心理压力。当然,其中也不乏高中英语老师的帮助。一年过去,我高考英语考了 131 分,提前半小时做完。

## 阅读理解

### 细节理解类

这类题,特点就是简单细微。于是乎,很多大意的人就很容易掉进陷阱——因为但凡对考查的内容稍微看那么不仔细就容易产生理解上的偏差。

常见的设问方式:

### 解题技巧

在解答这类试题时,咱们要抓住题干中的文字信息,采用针对性方法进行阅读,因为这类试题的答案大都可以在文章中直接找到。凡是涉及 5 W(who, when, where, what, why)和 5H(how soon, how long, how often, how many much, how about)的细节题都可以采取浏览或者搜寻的方式来解答。比如:如果需要寻找事件发生的时间,注意力应放在日期上;如果我们需要寻找姓名和地点时,注意力就应该放在以大写字母开头的单词上;要寻找某人的职业,则应注意 job, manager, business, make a living by doing sth. 之类的信息词。

## 敲黑板

简单的题,我希望大家就尽可能的花费更少的时间去作答。这个时候我们该去如何减少我们要花费的时间呢?答案很简单:浏览与略读

在你拿到一篇文章的时候,我们依然按照三步走:先看题,知道了这篇文章都出了哪些设问,然后我们再带着问题去看文章,这个时候去看文章就很有目的性,非常高效,就远远比漫无目的的去看要有效率的的多。这个时候看到相关段落我们恍然大悟,哦原来这就是答案。然后自然而然去答题。当然哈,因



为这个题是相对难度系数最低的，所以我们可以选择先去大致浏览一下整篇文章，然后保持对关键字词的敏感度，这样很容易拿到这类题的分哦。具体几个小方法：

### ① 题干定位法：

找到关键词，以此为线索，运用略读及查阅的技巧在文中迅速寻找与题设相关的要点信息；

注意这个时候千万不要掉以轻心，把这部分内容仔细阅读一遍，比较所给选项与文中细节的细微区别；最后在准确理解细节的前提下，找到与原文相符的选项，确定最终答案。

### ② 首尾定位法

这个方法适用于解答排序题，可以最先找出第一个事件和最后一个事件，缩小选择范围，迅速选出答案。当然，也可以先根据短文把所给的事件排序，然后与备选项进行对照。检查后方可确定答案。

### ③ 查读分析法

有时候可能会考察数字计算题，首先我们需要通读题干明确题目要求，然后迅速找到与之相关的数据，对其进行分析、整合，并结合题干计算出正确答案。虽然这种题看起来简单，但是往往越迷人的越危险。做这类题的时候一定要注意把信息捕捉全面且准确。注意计算单位。

## 推理判断类

这种题的时候应该纵览全文，把握作者的写作思路（如文章可能按事件发展的经过描写，也有可能按因果关系、对比关系来叙述。）这种情况下，作者往往会在前文提出几个要解决或者要说明的问题，提出几种观点看法，随后在下文一一解释说明。考生可从文章中找出作者已经阐明的的问题或者观点，然后便可推知文章接下来的发展方向。准确把握文章内涵，因果关系。几个小方法：

### ① 位置跳读法

迅速确定推理所依据的内容的或范围，



从而推断出题干要考查语句隐含的深层含义。

## ②总体法

做这一类型题目时，往往需要我们跳出某一具体段落，立足全文进行分析推理判断。

## ③排除法（这点很重要！很多人经常不明白自己为什么选错）

推理判断题的正确选项并非简单复述全文，而是基于文章所给描述性语句来推测。所以！切勿把直接表达当作间接推理，原文的表述不需要推理，应该排除。

这一类问题还有几种常见形式：

推断文章出处

The passage is most likely to be taken from

Where should this passage most probably appear?

The passage is most likely a part of \_\_\_\_\_

推测心情情境

Eg. 作者为买音乐会门票做出种种努力。这时候他看到“nobody was waiting in line”可推知作者的感觉应该是如释重负，并且很高兴

另外，还要再嘱咐大家的是，切不可根据自己的经验或者常识而主观臆断，脱离文章内容妄自下结论。（曾经我就常常因为看文章看的过快经常掉到这个坑里，一定要注意啦）

词义猜测类



## Tips

1.定义解释法 如 that is to say,is in other words, call mean be considered,to be ,refer to be called define represent... 出现这类关键词就说明答案就在这里哦

2.同义、同等、同位猜词义 or and similarly namely or other say

3.文中举例 such for example for instance

4.关系法

A 转折或对比 but however otherwise though while whereas in contrast unlike on the other hand

B 因果 because so sothat so/such that since

C 并列 and

5.句法功能 如承接 修饰

6.联系上下文推测

7.巧借代词 代词所指代内容一般在该句中、前、后句中找到指代的内容后，把它放在代词的位置上进行检验。

8.构词法：前后缀+上下文

9.生活经验与常识

Eg.

-It's really a cold out tonight.



-Sure it is. My hands are practically numb. 此处很容易得知“numb”为“麻木的,失去感觉的”之意。

## 主旨大意题

- The subject of the passage is...
- The main idea of the passage is...
- The text is mainly about...
- The passage mainly centers on...
- The passage mainly tells about...
  
- What is the main idea of this passage?
- What is the passage mainly about?
- What does the second paragraph mainly discuss?
- What is the main point the writer is trying to make in the last paragraph?
- Which of the following is the best title for the passage?



知乎 @陈敬水

寻找主题句 通常在首尾段落

抓住文章段落大意 概括中心思想

出题形式: 直接发问或者选择或拟定文章标题

你需要掌握的方法:

1.略读“skin”



## 2.浏览“scan”

## 3.复查“review”

注意在做这类题的时候，需要站在一个高度上作答。要从表面意思中揣摩深层目的和主旨。

## 二、阅读

阅读真的是决定能否上高分的决定性因素之一了，它占分比大，还关系着整套试卷的做题节奏，一旦在这里花的时间多了，作文就写不完了...

还记得以前我总是会在这里面临二选一的艰难选择，一纠结就错，一纠结就错，一纠结就错。  
[欲哭无泪]

后来我自己研究了十几套高考试卷，慢慢摸清了一些方法技巧，错误率就没那么高了。

### 1.做题顺序 ★★

大多数人的做题顺序都是：看题目—看四个选项—回原文找答案—得出答案

事实上，这样的做题顺序是不合理的。

试想，当你在没有看到原文的前提下，就事先往你的脑子里灌输了四个不同选项，其中有三个还是错的，这将会对你后期的判断造成一个干扰，很容易进入纠结状态。

更好的做题顺序应该是：看问题—回原文找答案—看选项一个个进行排除—得出答案

要记住：原文里的陈述才是你进行判断的唯一标准。

### 2.题型分类 ★★★★★



阅读的 15 道题型分为三类:

①事实细节题(9)

②推理判断题(4)

③主旨大意题(2)

我看了 17、18、19 这三年的高考三卷，发现这三类题以 **9:4:2** 的大致比例分布在阅读 ABCD 四篇文章里，我们来一一破解。

### ①事实细节题(60%)

**事实细节题**可以说就是我们常说的送分题，它的答案基本都可以在原文找到，只要你细心，难度不算大。

打颗栗子说方法 ba。

33. **What** made Georgia agree to sell some of her objects?

- A. Saving up for her holiday. ~~X~~
- B. Raising money for a poor girl. ~~X~~
- C. Adding the money to her fund. ✓
- D. Giving the money to a sick mother. ~~X~~



读 33

a.首先看题目：是什么让 G 这个人同意卖出她的一些物品？

b.再回原文找答案：

for her holiday due to illness. She chose to sell a few larger objects that were less often used when we promised to put the money into her school fund (基金) (our kindergarten daughter is serious about becoming a doctor).

知乎 @达理

原文第二段

①锁定范围：

题目中提到“sell some of her objects”

段落中对应“sell a few larger objects”

②找答案 “为什么要卖掉”

原文中提到“When we promised to put the money into her school fund”

“当我们承诺会将那些钱存入她的学校基金里时，他同意去买掉一些她不常用的物品”

所以她卖掉的原因是一把钱放到基金里去



## ③回到选项逐个筛选

A. 整个过程未提及到假期，排除

B. 整个过程未提及到贫穷女孩，排除

C. “往她的基金里加钱”，这就是原文所表述的

D. 整个过程未提及到患病的母亲，排除

这样三步骤做下来，是不是很清楚明了呢？

过程中需要注意的是，当你锁定了范围之后，范围之外的内容就不要再去过于关注。比如在上一段有提及到她的母亲患病了，那么这个“患病的母亲”是不能作为判断标准的，选 D 就错了。

## ②推理判断题(26%)

这类题是阅读中**难度最大也最易错**的部分，它不仅需要你去原文找依据，还要自己进一步分析推理后才能得到正确答案。

这类题型的题目中一般会带有“means(意味着)、according to(根据)、imply(暗指)等词语”，表示让你推测，这时就不能是简单的套用原文了。

具体的题目长这样：

28. Wang's winning of the prize means that Chinese architects are \_\_\_\_\_

知乎 @达理

18 年三卷阅读 28



做题步骤也是分三步:

①审清题目，找出敏感词

②回到原文，确定依据的范围

③经过一些推理，排除法得出答案

需要注意的是，当选项中含有比较意味的词汇，如“than、the most”等，需要更加小心，如果原文没有强调两者之间的比较关系，那么这个说法就肯定不成立。

(亲身经历:一般有比较的、国家方面含贬义的都是错的:)

### ③ 主旨大意题(14%)

这一类题目考察整篇文章的中心思想，难度适中，一般分布在 BCD 篇的最后一题。

常见的问法有两种:“这篇文章主要说了什么”、“这篇文章最合适的标题是哪个”

35. What can be a suitable title for the text?

- A. Take It or Leave It
- B. A Lesson from Kids
- C. Live More with Less
- D. The Pleasure of Giving

知乎 @达理



## 18 年三卷阅读 35

这类题型的思路就是去文章第一段或者最后一段找一个中心句，看看全文是想表达“爱”还是“感恩”，或者是一些其他的人生道理，在选项里选一个最优答案。

### 3.反复练习★★★

无论是什么题目都逃不出反复练习，可以把我在上面讲到的方法自己拿几套试卷出来对照看看，分一下题型，找找感觉。

我以前练习的量是大概每天 BCD 各一篇，C 篇一般是难度最大的，偶尔可以达到五星级。如果基础差(100 以下)的话可以不做 C，做一下 ABD，基础好的就可以不做 A，做一下 BCD。

在做题中遇到二选一的情况，要再回到原文仔细对比，选一个**最贴近原文**的答案。

### 4.词汇积累 ★★★★★

在我看来，阅读大概是想提升词汇量的最好“场所”了。

里面四篇文章会反复的出各式各样的主题，有“旅游类”“医药类”“生活类”“科技类”“新闻类”.....可以补充很多课外知识和词汇

在做阅读的过程中，可以标记一下不会的单词和词组，在做完题目后一个一个翻字典查(最好不要边写边查)，然后记在本子上，大概每晚复习一次，一个月左右词汇量会有明显提高噢。

我当时做的时间长了以后就发现，很多高频词汇都是会反复出现在阅读里的，根本不用死记硬背，你只要每天保持「**写阅读—查单词—复习**」这样的步骤，有些单词见过四五次了就会自然而然的记忆下来。

#### ①阅读理解

英语不及格的同学，请一定要盯着阅读猛攻！因为这部分分值 40，占总分四分之一还多，是全卷最重头的模块，而且学好之后对完型、单



选还有帮助。阅读如果能拿到 30，其他几个地方拼拼凑凑一下，及格不是难事。

要做好阅读理解，请先抛开任何“奇淫技巧”，比如根据长度选答案、抓住重点句、先看首尾题目再看正文等等。回到这件事的本质：**理解一篇文章。**

你会说：这不是一句废话吗？还真不是。

**我问你一个问题：理解一篇文章，需要哪些能力？**

你可能会点懵逼，似乎好像知道答案，但又说不清楚。按照复杂程度，我们可以将一篇文章划分为五个层级：单词，词组，句子，段落，文章。看上去内容很多，但不要慌，因为每个层级虽然是环环相扣的，却也有各自的独立性。

什么意思呢？相信你肯定会遇到过类似的情况，就是遇到一两个不懂的生词，却还是能读懂一个句子的大体意思，或者是一两句话不懂，也没妨碍你理解整个段落。这就是阅读理解的好处了，你既可以自下而上地推（从小到大），也可以自上而下的反推（从整体到局部），甚至题目根本没考到你读不懂的地方也是有可能的。

拿下阅读的关键在于词汇量及多阅读，二者相辅相成。不仅仅是背单词，常见的词组搭配也要记住，否则是无用功。语法不重要，不要死抠语法，具体的方法在第二部分讲。

## 阅读

阅读题首先是词汇量

高考有指定的 3500 词，全部掌握的话理解文章应该问题不大

阅读前两个选择题一般是文章里面讲了的，大家找到位置就行了

**这里重点说失分重灾区：主旨大意题**

这个是你哪怕看懂了全文也不一定能选对，而且据我所



知很多同学会在这上面纠结很久，甚至把四个选项挨个改了一遍的

主旨大意题，一般是要你选最合适的标题

要根据全文的意思来判断，这里介绍最通用的方法

### 第一个，关键词（句）法

如果全文围绕一只狗展开故事，那么标题中大概率要出现这只狗的名字或者这只狗的典型特征，

**要警惕大而宽泛、不明所以的标题**

举个例子，一篇文章讲了一只叫朱迪的狗与主人斗智斗勇的故事

标题 A 聪明的朱迪 B 永恒的爱 C 人类与狗

朱迪

你觉得应该选哪个？按照关键词法，就可以排除 B

（不是说标题不能出现“爱”，是要看原文是不是围绕这个来写，以及文章中有没有出现相关的关键性的提示句）

很多人就是会去争论，这个主人很爱狗啊，为什么不能叫永恒的爱？

这个文章歌颂了人类和狗和谐共处，而且涵盖了文章出现的所有角色，为什么不能叫人类与狗？

要回答这个问题，需要用第二个方法

### 第二个，倒推法



意思是，你只读一遍标题

按照本能去猜测这篇文章的内容

你能不能十有八九猜出文章的内容

比如，假设自己没读过文章

看到 A 标题你会猜，是一个叫朱迪的，耍了很多小聪明或者用智慧帮助了某人

看到 B 标题—??? 一对老夫妇相守一生？还是我很热爱我的兴趣爱好？还是讲了泰坦尼克号的故事？

看到 C 标题，你会觉得是一片自然科普文，讲述了人类驯化狗这个物种的历史

现在你看，哪个更加接近文章的内容？答案自然而然就出来了，是不是很 easy？

这两个方法需要多次实战去体会，不是光看看就行了的

### 3. 阅读理解

这个不多解释，前面题型分析说了，主要考查单词量和语法结构分析。

①首先，阅读第一篇一定不能错，必须要全对。

仔细一点，拿个全对并不难。

②每天都要做阅读，而且必须要限时做。

但是前提是你必须至少要有必修一到必修五的单词量才能开始做阅读。



## 没有单词量就去刷题没有任何效果！

不然刷题对你来说没有任何效果，你压根看不懂，并且会打击你的自信心，做一篇全错有啥用。浪费时间。

③做阅读不要每个单词每个句子都要去看。

我发现很多同学有个误区就是做阅读一定要一句一句都看完，然后抱怨自己每次时间都不够。

大哥，时间就这么多，你四篇阅读全部看，你能写完嘛？

所以平时一定要自己可以去练习这种能力。

分享一下正确的做题顺序：

1.先看设问和选项，圈出设问的关键词。

2.一般做多了就知道一篇阅读三到四个设问。

分别是细节题，推理题，总结概括题这三类。

3.阅读的第一段和最后一段要全部读完。

中间的段落只要读每一段的前两句。

4.带着设问去文章里找答案。

④根据我上面的步骤，你练习一段时间，阅读理解正确率就会非常高。

在练习中，你要做到熟悉文章结构还有设问类型，选项之间的陷阱，哪个一看就是正确答案。



做多了这些你也就熟悉了。

基本开头就是文章观点，要么总分总结构，多注意一些人物说的话，比如什么读者教授阿，记者报道阿，这类往往要么是观点要么就是答案。

熟悉了文章结构，你其实也会知道设问会怎么设题了，选项会怎么挖坑，出题。

做到这些，你基本就摸清了出题人的出题套路，这就是上帝视角。

你说你的正确率还会低吗？

## 阅读理解和完型填空

阅读理解等是可以靠刷题刷出来的。我们在高一下期的暑假就买了那种大本的紫色的五三（因为有假期作业）而我在高二的时候就基本上把五三上的阅读完型给做完了。在做高考真题的时候学习考纲词汇也是一种记单词的方法。高三复习的时候老师发的高考真题自己都做过啦，也会增加一些自信！

我抢救性地把我的五三从被我收拾准备卖掉的书堆里面找出来，拍一张照片吧！

后来我买了另外一本练习：PK 高考，风向标英语—高考英语之完型填空与阅读理解（其实我也不知道该怎么写这个的名称）它的封面长这样—

这本资料我也比较喜欢啦，学到了很多新的东西，一些地道的表达。不过个人推荐英语 125 分甚至 130 分以上的同学做，因为文章材料取材于外国网站，涉及的新单词较多，长难句也多一点。

我们做题做不是简单地做完，对了答案就了事。而是在读文章的时候就把自己不认识，不确定的单词，短语都标注一下。做完之后再查字典。长难句有问题的可以看答案，答案没有就去问老师，问同学。并记在自己的积累本上。

而且我们对生单词要有一种敏锐的判断力，要通过它的词性来判断它是不是值得我们去积累的词。如果是有多重用法的动词，那就需要了；如果只是名词，那就认识就好，甚至一些科技文中的复杂的名词都不用记忆。



## 二、阅读理解

### 1.主旨归纳题

顾名思义，主旨归纳题主要考察同学们对文章内容以及段落大意的总体掌握。

主旨归纳题目的常见形式：

1. What is the text mainly about?
2. What does the passage mainly talk about?
3. What could be the best title of the passage?
4. What does the last paragraph talk about?

该题型的选项往往都能在文章中找到。而正确答案通常是概括性强及主题突出的句子。做这类题目容易以偏概全，所以同学们尤其要注意从文章结构中来找寻主旨句。

主题句一般出现在文中三个位置：

- ①段首句是主题句
- ②but 后是主题句
- ③段尾句是主题句（文章首段）

### 2. 词义推断题

词义推断题尤其考察同学们对于句子的理解。题型设计对某个单词或者词组释义的猜测，对文中的多义词的含义进行确定，或者是判断某个代词的指示对象。



常见题型：

1. The underlined word/phrase in the first paragraph means?
2. The word “it” in the first sentence refers to \_\_\_\_\_?
3. Which of the following is closet in meaning to the word “crept”?

具体的解题思路如下：

### ①根据同义词和反义词猜词

这个方法尤其适用于 and 或者 or 连接的词组，例如 happiness and sorrow，我们不认识 sorrow 这个词，但是根据 happiness 可以猜测，这个词的意思是“悲伤”。

### ②根据句意猜词

通过句意猜词，需要同学们把握语境，知道整个句子在表达什么。

### ③根据构词猜词

这个方法适用于带有前缀，后缀的生词以及复合，派生词等。

## 3. 细节判断题

细节判断题主要考察的是同学们对于文中的人物，时间，地点，事件，原因，结构，总结等细节的判断。这类题目的特性是：**选项一般都能在文中找出对应点。**

常见题型：

1. All the following are mentioned except?



2.Which of the following is mentioned (not mentioned)?

3.Which of the following statements is true/right/false/wrong about...?

做这种题目要关注的是，**选项和题干中的否定形式**。这往往是同学的失分点。做题的时候要按照**“按图索骥”**的方法，在文中找到对照点，再一一去排除选项。

#### 4. 逻辑推理题

逻辑推理题一般可以根据文中的信息来进行推断。这一部分要注意的点是，**千万不要过度解读**，把自己的想法当成作者的想法。我们做的题是阅读理解，理解作者的思路就好，不要自己发挥。

常见题型：

1. It can be inferred/ concluded from the text that \_\_\_\_\_.

2. The author implies/ suggests that \_\_\_\_\_.

3. We may infer that \_\_\_\_\_.

这类题目考察的是学生对作者观点，态度以及思想的把握。

**Tips:解题技巧**主要包括以下三点：

1. 文章能直接找到的句子不选，正确选项必须经过推理；
2. 推理必须要有依据，紧扣上下文；
3. 选项必须忠于原文，不能脱离文章主线。

解题方法：



## - 以意群为单位 成组视读 -

分清意群，停顿娴熟，不仅是朗诵的关键，更是阅读的基本素质。英语阅读是以意群为单位，而非以单词或词组为单位。成组视读是说用眼睛扫视，不是一个词一个词的去默看，而是向探照灯一样根据意群，一组组的进行扫视，句子是看做一个整体结构的，被收纳的是信息，而不是单个的词汇。

## - 首尾在心 紧扣中心 -

任何一个作者都会有自己的写作意图，任何一篇文章也都会有自己的中心主旨，为了考察考生对文章的理解程度和阅读水平，出题者必然会以各种方式对作者的写作意图与文章的主旨要义进行考察。一般来说，文章的主旨经常会被表述在文章的首尾中，首尾既包括文章的首段尾段，又包括每一段的段首句和段尾句。要想快速把握文章中心，文本之首尾段和各段之首尾句是最佳切入点，因此同学们应格外注意。

## - 学会跳读 心中有图 -

阅读理解要做到心中既有森林，又有树木，既要纵览全文，又要主次有别。跳读即可用来通读全文，了解大意，又可用于来搜寻细节，锁定被考察信息——如此既把握了整体，又不会忽视细节。

在跳读时一定不要借用母语翻译，比如大家可以通过情景想象、提纲列表、重点连线、简图示意等手段来梳理文章脉络，让文章的框架更加直观化、形象化、具体化。

## - 善于猜测词义 -

各类考试都允许出现 3% 的超纲词汇，这些词汇往往文中都会给出暗示，考生可以根据上下文来推断他们的意思。

比如有些其后则会紧跟其同位语，直接对其进行解释说明；有的词汇(多数为名词)只需判定它是某类事物即可，比如人名、地名、某类动、植物等等，而无须弄明白其具体意思；有些生词实在没有线索也不必太在意，因为一两个词不认识根本不会对文章理解带来障碍，如果大家因为不认识生词慌了阵脚，才会得不偿失影响自己的发挥。

当然，英语语言相当丰富，同一意思会有多种不同表达，以避免语言表述上的单调重复。  
考试中常见的题



型“同意改写”就是考察学生的这一能力的。

有的转述会很明显，可以一目了然，但也不乏隐含很深的转述。所以可以借助阅读文章中的各种符号，帮助我们快速理解内容。

3, 阅读理解 (40分) 4 篇。前面两篇一般偏向叙事，倒数第二三篇里会有一些关于科技这方面的，可能难一点。做阅读我会先看一下问题，从问题就能对文章大致内容和结构有个了解。圈出问题的关键字，再去读整篇文章，就能更快找到题目问题所对应的段落甚至句子。（我最近在学校上一个 get ready for IELTS 的课，老师会给一些 tips，我觉得跟我那时候高中做听力阅读的经验都很像，阅读老师就建议我们先看问题，然后浏览一遍，再细看，像题目中有人名啊地名啊这些大写的，很容易辨识的关键词可以帮助我们很快找到原文相应的位置。）除此之外，一看到那么多字的阅读理解，可能有不少人会有抵触情绪。所以平时就要有阅读的习惯，我高中那会儿老师会让我们订报纸，虽然不会每篇都看，但是偶尔看下就习惯了。我一般做阅读会边看边不发声地读出来，这样会注意力比较集中。后来高三练习多了，我觉得正常范围内错两个吧，36+。

## 阅读理解

阅读理解应该是大家花时间数一数二的，却是提分性价比极低的。

最常见的原因就是：只顾做题，不顾理解，不顾复习。

我之前在专栏的文章里面有详细介绍过阅读理解的分类，和全国卷 A 篇的具体做法。

这个方法适用于在不认识单词的情况下作对全国卷的阅读理解 A 篇。

但并不是除了 A 篇以外的题目也能用视力法，找到一些单词就可以下手选答案。

这是高考啊，这是阅读理解啊，所有的题一点难度都没有，一点都不需要理解，岂不是侮辱一大群人的智商了吗？

入手先从视力法开始。

为什么先学视力法？就和我们前面



讲到的原则是一致的。从简单到哪，如果一开始就让大家去搞定标题题主旨题。

多少人都会打退堂鼓了吧。

就像你现在看到很多分享美食的博主，是不是一直在跟你说，哎这个很简单快手啊，一学就会，要是一来就让你去搞那个绵羊料理那种级别的。这个门槛你都不想迈进来一个道理。

那么阅读理解里头从简单到难分别是：

最简单的就是 A 篇。全国卷和新高考都是这样的，浙江卷的就不算了，因为浙江卷的 A 篇 就相当于大家平时做的 B 篇。

接下来呢就是细节题。当你学了细节题的方法之后，你就会发现 A 篇其实就是细节题的简化版。那这个时候 A 篇你也可以不用视力法来做了。你就用细节题的方法来做，这样的话你的准确率会更高。

因为细节题占的比例比较大，所以呢大家是要去花大力去搞定这部分的。

如果你拿下了细节题，阅读理解你这个分数也就上来了。

接下来呢是引号题，共分成两种，一种是 it 和 that 的代词类，另外一种是非 it 和 that 的代词类。

这两种引号题相对来说还是比较简单的。

引号题拿下了以后，大家再去做标题题，指代题，出处题，也就是我们说的 ATM 题。

因为这些题他都是在考这一整块文章在讲什么？不是说你单纯的拿到一句话就能解这些题了。

而且当你搞定了其他题型时，你其实已经把一篇文章的大部分都已经看过了，对文章整体也有了一定了解了。从做题顺序而言，你也应该最后来做 ATM 题。

清楚了这样的分类以后，大家就要对这样的题



型去总结规律。

如果一开始让大家对整个阅读理解进行总结解题思路，解题规律很难。

但当你有了这样一个清晰的分类以后，再去总结规律就很简单了。

当你总结出了规律以后，你就会发现，无论是什么样的阅读理解，你都有一个清晰的思路，应该如何定位，应该到哪里去找证据，而且是快速的找到证据和答。

绝不是全篇翻译，更不是靠朦朦胧胧的语感。

一定是要做到有理有据。

最后我特别提醒两点：

第一个呢就是在做题之后一定要滚雪球。阅读理解需要理解的，通过滚雪球把理解能力提上来才是王道。

第二个，尊重原文，不要主观臆断。

这句话大家会觉得是在说废话。但是但凡你让一个阅读理解的分数上来的人，给你分享经验或者教训，他一定会提到这一点。

这也是很多中断的选手很难提升到高段的一个瓶颈。

记得一定要尊重原文。

**G-阅读总是错怎么办？**

做好阅读的前提是要有足够的词汇量和阅读量，即高考的词汇+日常阅读。词汇量不用多说了，拿起一篇文章全是不认识的单词，再有技巧也无解，因此背单词是第一步，再长的文章都是由一个个单词组成的，解决了单词量，也就有了阅读的基础；阅读量主要是要积累阅读的技巧，阅读的时候要主动揣摩出题人的意图，出题人



来出一道题想要考察的是什么？读懂题，在文中找答案，不要想当然，他并不是想去为难你，只是要考察你的某些能力。

在二者都已经达成了的前提下，可以把阅读的练习题加以归纳，对于自己不擅长的题型，可以进行专项练习，反复的训练，提升效果会很快。

## 2. 阅读理解

这一部分可能是**最磨人**的了，当然也不是没有解决方法。请看我的骚操作：

①做 A 篇阅读时，直接看题目回原文找答案

②做 B 到 D 篇阅读时，**先看**最后一问问不问全文主旨（全文主旨类题目主要有:best title/main idea 等等，可自行总结）。如果问你需要读完全文，并在每一段旁标记这一段的核心要义；如果不问则不用看完全文

③我们在做 B 到 D 篇阅读时常常找不到原文出处，因此我建议从第一问入手，带着问题看第一段直到找到答案，再从第二问看起，带着问题接着上面看到的部分继续找答案，以此类推。

**做阅读理解最核心的就是专注力，因此我建议练习的时候直接一口气做完四篇，全程全神贯注，拒绝干扰！（拒绝基友撩骚）**

## 三、英语阅读理解

### 1. 阅读做题习惯

做阅读有些同学的阅读习惯是先看问题，再读文章，然后做题，最后再次略读文章。

这个顺序就是带着问题去读文章，目标明确比较节省时间。第一次读文章的时候大概了解一下文章内容以及问题的大概位置（看到问题的相关内容就标记一下，省的做题的时候又得找），

做题的时候就不用再在文章中找了。做完阅读理解的所



有题以后，再略读一下文章，看有没有忽略的地方。

## 2.先读文再做题

先读文章，再做题目，最后再读一遍文章。这时大部分同学做阅读理解题的习惯。首先阅读文章掌握全文脉络，然后根据题目和选项排查信息，选出答案。这种方法做阅读理解正确率比较高，但是比较浪费时间，因为大部分人的记忆都没有好到读一遍文章就清楚每个细节的地步，所以读完文章以后做题的时候还要再次回头去找。

## 3.看类型选方法

做主旨概括类试题我们要仔细阅读文章或段落的首尾句。多采用浏览法，一般不需逐句浏览，只需选读文章的首段，尾段或每段的首句和尾句，重点搜索主旨线索和主旨信息。有些文章或段落无明显的主题句，只是暗示性地体现主题。这就要求我们在阅读过程中根据文中所叙述的事实或提供的线索来概括总结主旨大意。

比如做这类题同学们要注意容易选错的干扰项是：

- 以偏概全 干扰项只说明了文章主旨的一部分或一个方面。
- 夸大了主题 干扰项所概括归纳的主题，超过了文章所说明的实际内容。

把观点强加给作者，是非文章事实的主观臆断。我们往往根据自己的常识经验对文章进行判断而忽视了作者的见解。

## 题型一 阅读

### 1.先看题目

是的没错，做阅读题的第一步必须是先看题，根据题目大致推断出文章讲的是什么，读文时有一个目标感，同时知道我们要解决什么问题也能节约定位答案的时间



读题时要把重点画出来——主语、动词、疑问词，是在原文中找定位的关键点

## 2.三遍阅读

第一遍：粗读 了解文章大意

第二遍：精读 定位题目答案

简单的阅读题，只需要这两遍基本就能找到答案了，对难一点的题，我们还需要读第三遍

第三遍：针对读 对没找到具体答案的题目，带着对它的疑问专注地有针对性读文章仔细分析答案

比如这个题，我们就只需要看第一自然段就行了

## 3.分类总结

高中英语阅读题就那么几个题型，可以尝试对题型进行分类总结

细节查找题

段落大意题

中心思想题

作者态度题

词义推断题



大类题型就这五种，不要不当回事～有了这个了解之后，再做题就会有条理很多，找答案自然也就容易了

我就是建立起阅读题的这个逻辑之后，才对找答案有了目标，做到阅读不出错哒！

## 阅读理解

英语阅读大概分为这四类，每个题型的问题都有一定的特点，for example:

### 细节理解题

- (1) 回答这类题耗时较短，主要从题干下手，带着问题找答案。
- (2) 对于题干中的人名、地名、时间、what、when、where、how、why 等进行标记，方便查找。
- (3) 对题干中含有 not、except 等表达否定、排除的词时，要从文中仔细查找，逆向思考。

### 判断推理题

这类题型难度较大，耗时较长，通常一个问题会包含原文一整段的概括，需要透彻理解全文，综合考虑。

需要同学们根据文章对作者观点的理解，态度的判断，对修辞、语气、隐含意思等的理解。题干关键词：

infer(推断), indicate(象征, 暗示), imply/suggest(暗示), conclude(作出结论), assume(假定, 设想)

### 解答技巧



(1) 那些文章中直接陈述的内容不能选，要选择根据文章推理出来的选项。

(2) 推理不是凭空猜测，而是立足已知推断未知；作出正确答案时一定要在文中找到依据或理由。

(3) 要忠实于原文，以文章提供的事实和线索为依据。不能以自己的观点代替作者的想法；不要脱离原文主观臆断。

## 主旨大意题

主要是让你归纳标题，概括大意。这类题在设题时常会用到 title, subject, main idea, topic, theme 等词。

## 解题技巧

阅读理解文章多是议论文和说明文，这两种文体的结构可归纳为：提出问题——论述问题——得出结论或者阐明观点。

关键就在于找主题句，主题句在文章中的位置一般有这三种情况：

**位于段首：**一般而言，以演绎法撰写的文章，主题句往往在文章的开头，即先点出主题，然后围绕这一主题作具体的陈述

**位于段尾：**有些文章会在开头列举事实，然后通过论证阐述作者的核心论点。

**位于段中：**有时段落是先介绍背景和细节，接着用一句综合或概括性的话概括前面所说的内容或事例，然后再围绕主题展开对有关问题的深入讨论。

另外要注意——新题型中有一个选项是干扰项，解答此类题时同学易犯以下三种错误：

(1) 表述过于片面，只涵盖该段个别细节；



(2) 表述太过于笼统，已经超出该段的内容；

(3) 表述与段落内容无关，在段落中找不到相关依据

## 词意猜测题

这类题主要让你猜测某个词、词组、句子的意义或者对文中的多义词或词组进行定义。

### 解题技巧

**1.通过因果关系猜词**通过因果关系猜词，首先是找出生词与上下文之间的逻辑关系，然后才能猜词。可以重点关注关联词看前因后果。

**2.通过同义词和反义词的关系猜词**，对于同义词猜词，一是要看由 and 或 or 连接的同义词词组，二是看在进一步解释的过程中使用的同义词。

对于反义词猜词，一是看表转折关系的连词或副词，二是看与 not 搭配的或表示否定意义的词语。

**3.通过构词法猜词**，根据前缀、后缀、复合、派生等构词知识判断生词词义。

**4.通过描述猜词**，即作者对该人或该物作出的外在相貌或内在特征的描写。

**5.根据常识猜词！**

### 七选五

(1) 如果空白位于开头，意味着所填句子是**主旨句**或**过渡句**。需要阅读本段内容来从选项中选择。

(2) 如果空白位于段中，需要留意文章中的关联



词:

### 1.表示举例的关联词

for example, for instance, that is, namely, such as,

### 2.表示递进关系的关联词

furthermore; moreover; further; In this way; still; not only...but also...; not...but...; in addition (to); worst of all; equally important, similarly, likewise, as well as, besides, also, too

### 3.表示强调的关联词

especially, without doubt, primarily, chiefly, actually, otherwise, after all,

as a matter of fact, in fact; particularly; moreover; naturally; what is more important; in reality; indeed; in particular

### 4.表示比较的关联词

as, too, also, likewise, similarly, at the same time, in the same way

对比:

However, on the other hand, **yet**; still; rather; neither ... nor; despite, in spite of, though, although, but, on the contrary, otherwise, instead of, rather, whereas, nonetheless, compared with, in contrast

### 5.表示转折的关联词

but, still, on the other hand, on the contrary, although, nevertheless, regardless, contrary to, and yet, however, nonetheless, conversely, despite, after all, instead



## 6.表示因果关系的关联词

accordingly, as a result, because, since, because of, as, due to, owing to, the reason why, leads to, cause

consequently, hence, therefore, thus, for this purpose, to this end, it follows that, thereby, eventually, in that case

## 7.表示结论的关联词

all in all, altogether, finally, in brief, in sum, in conclusion, in short, in

summary, on the whole, to sum up

## 8. Condition 条件

if, unless, whether, provided that, for, so that, whether, depending on

## 9. 顺序

first, initially, second, to begin with, then, next, earlier/later, following this/that, afterwards, at this time; at last; previously; simultaneously; last but not least

## Time 时间

before, since, as, until, meanwhile, at the moment, when, whenever, as soon as, just as

## 10.表示作者态度的词

ironically, **fortunately**, to the disappointment of, unfortunately, strangely enough



## 11.归纳总结类:

in other words; on the whole; in sum; therefore; hence; in short; to sum up; in conclusion; in summary; that is to say; as I have said; in conclusion , in summary, lastly, finally, to sum up, to conclude,

(3) 如果空白处位于断尾,那么所填句子一般是对本段内容的概括句,或者是全文的主旨句,留心空白处的前 1-2 句话。

## 2、阅读

阅读也分为基本功、做题两步。阅读的基本功就是单词+语法+基本的逻辑理解能力。单词、语法不再赘述,基本的逻辑理解能力大家都有,只要思维不奇葩、不钻牛角尖就行,而且逻辑理解能力不好直接练习,只能在过程当中去提高。所以下面主要讲做阅读题的部分,有如下几点。

### 1) 做题顺序

阅读素来有先读文章再做题,还是先读题再带着题目读文章的争论。其实不能笼统说哪种方法更优,关键要看适合。

对于基础较好且以 130+为目标的同学来说,可以先读文章再做题,因为高考阅读文章不长,短期记忆压力并不大,而且通读一遍全文有助于理解全文框架以及各种细节,可以避免遗漏细节导致理解偏差进而某一题做错的情况。我个人做阅读一向都是这么做的,雅思、托福阅读都是满分,可见说这种方法是可行的。

对于基础较弱的同学来说,通读全文可能出现读不懂,读了前面忘了后面的情况(不是短期记忆能力本身不行,而是越是看不懂,就越难记住),所以可以选择先读题再带着题目读文章的方法,也就是各种阅读培训班必讲的「定位法」。对于基础较弱的同学来说,每一题都做对可能并不现实,甚至每一题都做完都不能保证,所以只有用这种「定位法」,尽量把会做的基本题做对,较难的题目能做则做,不做就蒙——现实如此,也是无奈。当然,对于立志 130+的同学来说,即便个人喜好用这种先读题再带着题目读文章的方法,也要尽力做对所有题目。



## 2) 题型分类

笼统来说，阅读题型只分两类，一类是细节类题，也就是读一处细节即可做对的题目，一类是全篇类题，也就是要读多处综合判断甚至要读全文才能确定的题目。

**第一类，细节类题。**包括词汇题、指代题、例证题等——由于高考一直在变，各种老师的分类也不一样，就不纠结具体名字了。这种题目做得慢、正确率不高，说明单词、语法基本功有待提高。比如下面这个词汇题：

29. What does the underlined word “decimate” mean in the first

paragraph?

A. acquire B. export C. destroy D. distribute

——2021 年高考英语全国一卷

这个「decimate」是一个较难的词，不在《高考英语核心词汇 3500》中，也不在人教版的高中教材中，所以如果一个高中生能认识这个词，那说明基本功相当好了。但是，就算不认识这个词，也可以在原文中根据上下文推断这个词的词义，这就要看阅读基本功了。

When the explorers first set foot upon the continent of North America,

the skies and lands were alive with an astonishing variety of

wildlife. Native Americans had taken care of these precious

natural resources wisely. Unfortunately, it took the explorers

and the settlers who followed only a few decades to decimate a large

part of these resources.

看这一段的基本意思，可以整理出这么个逻辑关系：



Native Americans——taken care of——natural resources=wildlife

Unfortunately【转折】，explorers&settlers——decimate——these

resources

可见，「decimate」在此文中就是「take care of」的反义词，宾语是 resources=wildlife，所以「take care of」是保护这些野生动物，「decimate」就是杀死它们，所以再结合四个选项，只有「C. destroy」类似，那就选 C。

上面的分析，都以大体看得懂这三句为前提，否则就无法按照上面的逻辑推导出「decimate」的词义。也就是说，要认识 explorer、wildlife、resources、unfortunately 等词，还要能看懂这三句话的大致语法结构，而这并不容易。而且还要能认识 ABCD 四个选项，否则也无法推断出 C 选项，这也需要背单词。

**第二类，全篇类题。**包括主旨题、态度题、推断题等——同上，到底在你的省份今年考什么题型，要具体分析，可以看你们今年的考纲文件，可以问你的英语老师。总之，全篇类题，要在各种细节的基础之上，再结合上下文才好做。所以，碰到这种题型，一时不好判断，可以先放一放，把细节类题都做了，之后再全篇类题。举一个态度题的例子：

34. What is the author's attitude to the popularization of

emotional intelligence?

A. favorable B. intolerant C. doubtful D. unclear

如果去看高考真题解析，它可能会告诉你定位到第三段第一句话，「Although popular beliefs regarding emotional intelligence run far ahead of what research can reasonably support, the overall effects of the publicity have been more beneficial than harmful.」其中，正文中的 publicity = 题目中的 popularization，这不难理解，「more beneficial than harmful」说明作者对于「the popularization of emotional intelligence」的评价是积极的，所以可以推断他的态度是正面的，这时候只要认识选项中的四个单词，就可以选出来是「A. favorable」了。

但是，这种「定位法」有一个逻辑上的缺陷，真实做题的时候，看这个题目的题干只有「the popularization of emotional intelligence」一个关键词，但是这是全篇



的话题词，怎么能轻易定位到上面说的第三段第一句话呢？所以，对于这种全篇类题，本质上还是要通过上下文，看懂前前后后在讲什么，基本看懂了全文，也能知道作者的态度，又因为看了上下文，所以可以轻易定位到第三段第一句话去确认作者的确是这个态度。所以，最终的最终，还是要单词、语法、阅读理解能力。

### 3) 错题分析

做题之后**最重要的是错题分析和总结**，错题分析可以有三个层次的要求：

- ① 最低层次是知道为什么正确选项是对的
- ② 其次是知道为什么错误选项是错的，知道自己为什么错了
- ③ 看懂全文，认识其中的生词，能够分析其中的长难句

很明显，这三个层次的要求是不一样的，花的时间也是不一样的。但是，**能真正提高阅读能力和分数的正是这一步，而不是前面的做题（做题只能检测水平，不能提高水平）**。以下面这一段高考阅读真题为例：

Returning to a book you' ve read many times can feel like drinks with an old friend. There' s a welcome familiarity - but also sometimes a slight suspicion that time has changed you both, and thus the relationship. But books don' t change, people do. And that' s what makes the act of rereading so rich and transformative.

--2020 年高考英语全国一卷

上面标记出的三个词 **familiarity**、**suspicion**、**transformative**，都不在《高考英语核心词汇 3500》中，如果你不认识，就应该查，讯飞翻译笔一扫就出来了，然后标记在阅读文章旁边，也可以加入生词本（不要自己整理纸质的生词本，太费时间）。如果有其他不认识的词，也应该这样操作。



从语法的角度，如果错题对应的文本正是此处，可以用这几句做长难句分析。对于高中生来说，做语法分析不需要分析到每个词，有些部分可以整体理解，但是需要看懂整个句子各个部分的结构，一切都以辅助看懂整个句意为目标。以这三句为例，分析到这种程度就足够了。

Returning to a book you' ve read many times can feel like drinks with  
an old friend.

There' s a welcome familiarity - but also sometimes a  
slight suspicion that time has changed you both, and thus the  
relationship.

And that' s what makes the act of rereading so rich and transformative.

也可以做翻译练习。**注意选几句阅读材料做翻译，不是为了训练翻译本身，不是为了寻找最优美的翻译，而是为了帮助理解整个句子的结构和句意**，因为很多时候，我们以为自己理解了句子，其实只是浅层的理解，模糊地理解了句意，只要做一做语法分析和翻译，就会发现自己并未真正理解。第一遍可以查词，但是不能查整句翻译，可以打开翻译笔的童锁功能，只能查词，不会翻译整句。有经验的老师可能会布置这种练习，如果有自然是最好的，如果没有，也可以自己做。第一遍可以查词，但是不能查整句翻译，可以打开翻译笔的童锁功能，只能查词，不会翻译整句。第二遍可以对比老师给的答案，也可以用讯飞翻译笔一扫查整句或段落，对比自己的翻译，就会发现哪里会不一样。以上面做语法分析的三句话为例，讯飞翻译笔扫描翻译的结果如下，相比一般的词典笔机翻还是精准得多的。

Returning to a book you' ve read many times can feel like drinks with  
an old friend.



There' s a welcome familiarity - but also sometimes a slight suspicion  
that time has changed you both, and thus the relationship.

And that' s what makes the act of rereading so rich and transformative.

## 二、阅读（反复刷近 10-20 年真题）

### 1、真题反复刷很多遍，答案都记住了，有意义吗？

很多同学说自己研究真题一遍又一遍，但是没有多大效果，其实很多人的一遍又一遍不叫研究，叫做题，他们每一遍的注意点都在五个题目对了几个错了几个上，没有深究自己为什么错，总是错的是哪些东西，以及怎么避免这些错误再次产生。

**反复刷真题，不是意味着反复单纯地刷题目！**在刷完题目之后，你要想出题人的意图，以及选项正误的原因！这些才是反复刷题的意义所在！

一题只有一个正确选项，为什么这个正确，在文章哪里能够体现出来？其他三个选项错误，在文章哪里能够找出来！分析的越多，就会发现，其实出题人的套路就那么多，慢慢掌握技巧之后，阅读就不难了！

### 2、真题为什么至少要做三遍？

真题阅读至少要做三遍，每一遍的侧重点都是不一样的。

**第一遍重在“测”，**意在发现问题，解决问题才是硬道理。在做的过程中积累自己的阅读量，弄懂单词、长难句、文章、选项的含义以及文章立意和结构，同时熟悉历年来的阅读文章类型，熟悉真题阅读出题



的方向；

**第二遍重在“懂”**，重点就不是分数了，在熟悉阅读文章的单词后，在没有多少单词阻碍的情况下，具体研究自己易错的阅读题型是哪些，并且分析是什么原因造成这些错误的。需要你搞懂出题人的意图，明白出题人是怎么给你设置陷阱的。问问自己如下问题：为什么做对？为什么做错？什么类型？正确选项为什么对？错误选项有什么陷阱？如果做错了，为什么会被陷阱迷惑？

**第三遍总在“升”**，意在总结升华，按照题型总结规律，说白了也是总结好出题人挖坑的过程以及他们怎么挖坑，挖多大的坑，怎么挖出的坑比较隐蔽，如何识别这些坑等等。经过对易错题型的研究、总结和针对复习，第三次做题的时候面对该题型应该有正确的思考思路。

### 3、真题阅读如何刷？

每天可花费 2-3 小时左右的时间，严格掐表做 2 篇左右的阅读理解，然后其他时间来修改和总结。可以拿铅笔在真题上画线画圈，后面擦掉也不影响二刷，并将答案写在纸上，做错的题目在原题上用不同颜色笔标注好。一篇阅读研究透可能要花费 1-2 个小时，这是一个由量变到质变的过程，很煎熬，但是也必须坚持。

#### 3.1 做题步骤

##### (1) 第一步：先记住开始时间

用手机或者手表，记住自己开始的时间。这么做的目的不是为了让你必须 10 分钟做完，而是让你意识到自己做一篇阅读会花多长时间，看看自己的做题速度，并且根据时间去判断这篇阅读的难度。

##### (2) 第二步：用序号将段落标注出来

阅读题干中经常会出现(Line5, para3)、(Paragraph6)这样的字眼.....有的文章段落很多，一题数一下就会很浪费时间，并且紧张还很容易数错。标注好段落之后，一下就可以找到，省时省力。

##### (3) 第三步：先看五个问题，获取关键词、预判文章内容

开始做阅读理解之前，先把文章的五



个问题看清楚，比如清楚这道题目考察的是单词，还是文章的释义，还是整体概括。最好拿支笔把问题和几个选项翻译出来标注在一旁，防止自己遗忘翻译从而节省时间。

### 先看问题的目的：

- 我们通过对问题的了解，可以先知道这篇文章是哪个方向的，比如是社会类的，还是人物介绍，还是科普类的文章，自己心里有个谱；
- 通过分析五个问题，我们知道在细读文章的时候应该注意哪里，对有答案的句子更注意，可以更有针对性的去读文章，省时。

**具体步骤：**花 1 分钟精读题干，找出题干中的关键词，命题人虽然绞尽脑汁想要为难你，但是在题干中泄露了天机，所有的题干一定是对原文重点信息命置的考题，因此串联起题干关键词基本就了解了文章中心，甚至一些时候还能做题，比如：

31. According to Dr. Curtis, habits like hand washing with soap\_\_\_\_\_.

32. Bottled water, chewing gum and skin moisturizers are mentioned in Paragraph 5 so as to .

33. Which of the following does NOT belong to products that help create people’s habits?

34. From the text we know that some of consumers’ habits are developed due to .

35. The author’s attitude toward the influence of advertisement on people’s habits is .

题干中重复最多的莫过于 **habits** 这个单词，那么唯一一个没有出现该词的题目选什么呢？必然选择和 **habits** 相关的内容嘛！

32. Bottled water, chewing gum and skin moisturizers are mentioned in Paragraph 5 so as to .

[A] reveal their impact on people’s habits

[B] show the urgent need of daily necessities



[C] indicate their effect on people's buying power

[D] manifest the significant role of good habits

解析：B\C 选项中均未出现 habits 直接排除，选项 A 与 D 的主要区别在于 D 选项在 habits 前面加了一个莫须有的修饰词 good，属于无中生有，因此答案为 A

34. From the text we know that some of consumers' habits are developed due to .

[A] perfected art of products

[B] automatic behavior creation

[C] commercial promotions

[D] scientific experiments

解析：35 题题干提到了广告会影响消费者的习惯，因此可以推测 34 答案一定和广告相关，因此只能选 C，属于同义置换。

#### (4) 第四步：粗读文章，标记问题的位置，找出段落核心句

分析完问题后，粗读一遍文章，找出每个段落的核心句，同时把问题的大致位置找出，用铅笔做勾画，标记问题的位置。

四六级阅读与其说是考英语，不如说是考逻辑，抓出段落中心，即使无法完全读明白，也可以大幅度减少你的做题时间，英文的核心句又具有明显的特征，比如：转折之后，观点之处，特殊标点，强烈语气，如果一个段落中没有任何特征，那更简单，直接看首句和尾句就可以了。

#### (5) 第五步：对比选项，返回原文，根据段落逻辑和问题位置找答案

此时大家容易有个思维误区，通常你的做法是，



根据题干回文定位，然后根据每个选项再次回文定位，把四个选项跟原文四个定位点比对，最终战战兢兢得出答案。

恕学长直言，请问：你读的懂吗？又或者，你有时间读懂吗？这种做题方法只有死路一条。

时间紧任务重，咋办？直接拿段落核心句和选项比对，跟核心句含义最接近，则成为正确答案的几率就最大，省时省力，也省去了对细节干扰项的纠结，何乐而不为呢？

### 【注意】！！！！

1) 阅读真题一般都遵循顺序原则，比如出题行文顺序一致文章中会出现 26 题答案、27 题答案，28 题答案，这样如果我们找到了 26 题、28 题的答案，那 27 题一定在他们俩中间。

2) 做题过程中，文章中遇到疑问或者都不懂的句子等要标记下来，同时准备一张大白纸或者笔记本，将答案写在上面，对于错误的题目，在旁边标注一个记号，以便下次回头再看的时候思考，看看自己第 2 次能不能做对。准备好错题本，订正错题，总结错误的原因和反思。

### 第六步：记录完成时间，对答案并分析错因

做完后先标上时间，然后对答案，不要马上看解析，自己先找找做错的原因。

### 第七步：一句一句地精读文章

- 把生单词用荧光笔标出，汉语用红笔写在两侧，不要写在下边，原因是下次熟读文章时会不由自主的看这些汉语，而不去思考这个单词是什么意思。
- 把长难句用另一种荧光笔画出来，摘抄到本子上，分析结构，没事翻开看看。
- 分析文章逻辑，先看看文章的整理逻辑是怎样的，比如总-分-总、总-分、分-总、分-总-分等等，到底什么逻辑；然后再看看每个段落的逻辑，每段的中心句是在哪里.....

## 3.2 如何总结分析？

### (1) 分析错因



对照答案，看自己哪些错了，错误的原因有很多，比如题目没看清、单词不认识、关键长难句都不懂、定位不准确、主旨理解有问题等等。如果是因为单词的问题，那就把不认识的单词记下来，如果是因为自己对句子的翻译和语法有异议，那就把句子抄写下来，对这个长难句进行拆分分析。

每一道错题都要标注错误的原因，学会将错题总结归类，时间长了你就知道自己的薄弱点在哪？哪类题目经常错，哪类题目很少做错。然后有针对性地练习常错题目，总结和改进做题方法。

## (2) 精准定位

所有的题目的解题依据一定是来源于本章的某一部分，一定要养成精准定位的习惯。先定位到某一段，再定位到某句话，最后可能定位到某几个关键词。任何题目都不要想当然，文章那么长，整体看了一篇，可能大概内容是懂了，但是很多细节会经常被忽略掉，你以为的答案往往是干扰项，是错误的。因此，精准定位是解题的很好方法，一定要强迫自己去刻意练习。

## (3) 内容翻译

很多时候我们题目做错的原因是某个句子看不懂，这个句子可能是题目、选项，也可能是文章中的一个句子，订正错题的时候学会将句子翻译出来。如果实在不会或者翻译不出来，真题上会有具体解析，甚至主谓宾和主从句等关系，可以参照学习。

这里的翻译不是说脑子里看一遍滤过就算了，而是需要拿支笔把汉语意思标注在文章中，或者拿个本子，把翻译写在本子上，逐字逐句的分析翻译。翻译完成后，与答案解析上的翻译作对比，看自己翻译是否准确，这样做的目的是为了练习大家的翻译速度与对单词的掌握情况。

## (4) 语法补充和提升

如果碰到翻译不出或者翻译出来的意思与正确答案相差很多的句子，那就记在笔记本上，专门针对这个句子进行拆分分析，把句子中的语法、类型都写清楚，这样一来可以提升自己的句子分析能力，二来可以针对性的进行语法补充和学习。

## (5) 生词摘录

每篇阅读都会有一些单词是看不懂的，有些单词虽然可能在这篇阅读不影响做题，但是很可能在另一篇



阅读就是做题的关键了。还有就是一些单词的固定搭配也很重要，这些都是我们阅读过程中的拦路虎。

**摘录方法：**做题过程中遇到不会的单词或者固定搭配，不要犹豫，立刻做上一个标记。如果你现在不做标记，等你整篇阅读读完后，你基本上就忘了哪个单词。

每天抽出 20 分钟时间来专门记忆这些单词，这些从阅读理解中积累来的单词就是你需要拿下的考研词汇量，最好结合真题的语境去背，效率更高。

## 1、阅读理解

对于阅读来说，做题时的顺序至关重要。我的做题顺序是：

- 先快速浏览文章，知道每篇文章都在说什么。
- 然后通读题干，知道与这道题目对应的是文章的哪个段落。
- 最后在回到原文中确定选项。

读文章时一定要快，但快并不意味着读不懂。

千万不要局限于文章某个段落去琢磨意思，这样的话往往是管中窥豹。

那么如何读快呢？

首先，认清文中的人名、地名，知道那一长串单词是一个代号就行

其次，利用语法划清长句成分，知道句子的哪一部分描述的对象是谁。

还有，单词量的积累。只有在读到单词时可以快速反应出单词的意思才能快速浏览文章。



高中英语阅读错误类型往往就那么几项，通过一定题量的积累，阅读的最终目标是错 1-2 个，甚至全对！

