

二、语法篇

咨询过我语法怎么学的问题的人到现在加起来估计要有一个营了，其中几乎每个人又都问我要用什么语法书，今天我就这个问题做一个分享，也算我为大家做贡献了。

我首先开诚布公地亮明态度：**不要跟着语法书专门学语法，不要听信什么破语法班的鬼话。**

说句得罪人的话，我从小到大，没上过任何补习班，因为我觉得那些补习班大多数都是笑话，其中尤以中国人开的英语补习班为国际玩笑。

言归正传，说回语法。如果你的高中语法学的不好，那**七成原因在于，你高中英语课里，每个单元的语法课没好好听**，任何一个基本称职的高中老师，都会在每个单元专门讲解这个单元涉及的语法，只要这个课听了，老师布置的语法练习题做了，语法没有不好的道理。

如果你确实之前都没听，那现在的补救措施就是，以后所有讲语法的课，都把耳朵竖起来听，拿笔一字一句地认真记。

那么之前落下的怎么办？看语法书？

不。看教辅书。比如像五·三这样的高考集合教辅（就是高三复习用的那种很厚的书，书店里“高考教辅”架上一堆一堆的），都会专门把高中涉及的语法总结出来，而且有清晰的例句和配套联系，现在你应该做的就是**把落下的语法课自己通过读书补上**。这个过程又分为三步：

1. 读。读讲解，读例句，弄清楚某个语法的每个部分的含义，直到全部理解为止。如果实在搞不懂，就放大胆子去问老师、问同学，他们会给你讲明白。

2. 背。语法也是必须要背的，要记得清清楚楚，一点都不能含糊。尤其是语法里的**每个例外、每个“注意事项”、每个固定搭配**，一定要想清楚自己有几根手指一样熟悉。

3. 练。这就是为什么我不提倡专门读语法书学语法，因为你很难控制练习过程。但是教辅不一样，配套练习清清楚楚，学完每一个语法之后，都必须做一组练习题，做完之后根据错题确定自己的掌握情况，同时下次再复习这个语法时，还要把错题再温习一遍。



所以语法书就没有任何作用了吗？

当然不是。如果家里没有一本语法书，怎么好意思说自己在中国学过英语？语法书对高考生来说，是用来备查的。比如有时候忽然你想起某一部分语法感觉自己生疏了，或者遇到一个题发现了自己还不熟悉的语法，那就拿出语法书进行查阅、学习。

很多人一定要让我推荐一本语法书，说实话我用过的不多，不过有一套叫做“[无敌英语语法](#)”的书，摸着良心我觉得它很不错，在这里推荐给有需要的人。(图片来自网络，当年我就用的这两位老奶奶编的版本，感觉是业界良心)

2, 语法方面。建议题主去买一本《[高考英语必备](#)》(盗版的才9块钱)，后面附录的常用语法项目读透彻读熟练(可能有的你会看不懂，不要怕，看不懂的拿去问老师)，就OK了，然后这十几页的语法知识可以够你用到考研，甚至考博都不会超出范围。对的，英语语法就是这几页纸，谁要是让你去读那种砖头语法书，你就毫不客气的把书砸向他脑袋因为绝对是在坑你。除了这十几页的语法知识，最好再买一本练习册，练习册都不想买的话，那就做老师布置的作业好了。。

有关语法方面，最近有幸读了一本书《[把你的英语用起来](#)》，感觉相见恨晚和所见略同。书中推荐的《[文发俱乐部](#)》也挺不错，比较好理解。

我认为，语法是对一门语言规律的总结，是段时间提升的捷径，而并不是障碍。就像12580这一串电话号码，如果我告诉你“一按我帮您”的谐音规律，是不是就更好记忆了？

有的人说我有语感我从不学语法做题也能做的差不多，其实都是胡扯，不在母语环境中每天输入30万字内容，这所谓的语感无外乎是瞎蒙外加运气好。如果你现在英语一直考不及格，就充分说明你连运气也很渣，失败了这么多年，就不要再尝试这种方法了。

F-语法怎么学？

首先，语法是国人学英语的一个非常重要的部分，要学好语法，那么就应该先把语法的考察的范围弄清楚，然后一个个的攻破，找出来其中的差异，比较着学。另外，语法主要是用于写作，所以要多写作文，然后在作文中不断加入[高级语句](#)。这样语法也会慢慢容易记住的。



但是，实际上我们希望传递另一种关于语法的态度——你要知道就像你在语文作文中不会考虑语法一样，**native speaker** 是不会研究语法的，大家要保证的就是写出来的句子读起来是否通顺，实际上语法可以看成国人理解、构建英语的规则，那么，我们可不可以通过单词、阅读、写作的练习来把语法演化成另一个你很熟悉的词汇——“语感”，把它当成语法的基础，这样就不用去死记硬背那些规则，而是事半功倍，更聪明的解决这个问题！

2. 语法

这个模块需要你系统化，全程跟着老师走，**不要自学！不要零零散散学习！不要图省钱！**因为这个板块很大程度上会影响你的改错语填和作文，有单选的省份影响更大

如果你的老师很水，那么我给你推一个我高三的网课老师**新东方在线的董宇辉**。

这种语法课越早学系统越好，到高三时间也不仓促了。我是高三才开始看，后悔高一高二没重视语法啊！

我高三用一学期时间总结的高中系统性语法笔记，需要的朋友私我，10元分享

扫描版或者手写版哦！（字丑误嫌）

上完语法课后一定要背笔记，背的方法和上面背单词的方法一样。

2、语法

单词是砖，语法就是粘合剂，有砖也有粘合剂语言大厦才能建起来并屹立不倒。英语只有一套语法，语法就是语法，并没有什么初中语法、高中语法、大学语法、考研语法、出国语法.....最多只是有的稍难的语法点初中英语尚未涉及。但是，到了高考英语阶段，基本上所有的语法点都涉及到了，不信现场检测一下（高中英语涉及到就打✓）：

时态 16 种 ✓

主动被动 2 种语态 ✓



陈述、祈使、虚拟 3 种语气 ✓

简单句、复合句、复杂句 ✓

非谓语动词、独立主格 ✓

.....

稍微数一下，就知道整个英语语法体系都是高考英语的范围。当然，有一些有语法学家都有争议的点，高中生就不要参与了——除非是有志于语法研究，一般语言学习者都不建议参与。

我在知乎回答的语法类问题较多，个人最高赞的回答就是关于「怎样学好英语语法」的，还写了一本书《英语语法体系》，开了同名 Live，力求简明地讲解整个英语语法体系，欢迎大家关注。

对于面向高考的高中生来说，语法学习分两步。

Step1: 搭建英语语法体系。

高中生学语法，不在于精深地研究细小的语法点，而在于了解语法体系的全貌，只要看懂高考级别的例句就可以（高考、四级可以视为同级别）。然后就对照下面这个《英语语法体系全图》查缺补漏，看看自己还有哪里不懂，不懂就看相关部分，不懂就举手请老师讲——老师其实是欢迎学生给反馈的，这样 ta 才能知道学生哪里没掌握，知道该讲什么。

这个阶段，语法还停留在知识的阶段，更重要的是通过下一步将语法知识转化为语法技能。

Step2: 在真题中运用并差缺补漏。

高考英语题型总是在变化，以 2020 年高考英语全国一卷为例，直接与语法相关的只有「语言知识运用」第二部分「用单词的适当形式填空」（15 分）和「写作」第一部分「短文改错」（10 分），合计 25 分。2021



年取消了「短文改错」题型，直接与语法相关的就只有 15 分了，占总分 10%。但是，阅读、写作甚至听力都间接地与语法相关，语法不行就看不懂阅读中的稍长稍难的句子，在写作中写不出稍长稍难的句子。我们要做的，就是在高考真题中，去运用语法技能（**注意是技能而非知识**），然后查缺补漏。

除了「用单词的适当形式填空」和「短文改错」，以及早年的语法选择题，还有一种方法可以提高语法水平。那就是长难句分析+翻译，可以把阅读当中稍长稍难的句子找几个出来，特别是自己做错题目对应的地方，然后做语法分析和翻译（例句见下文「题型篇-阅读」部分）。如果能准确地翻译出来，就可以反过来说，真正理解了这句话。有经验的老师会布置这样的作业，有老师讲解是最好不过的，如果没有，也可以用讯飞翻译笔的翻译功能，自己翻译一遍，然后对比讯飞的翻译（例句见下文「题型篇-阅读」部分，还是挺靠谱的），对比一下哪里翻译得不一样，如果只是选词不同，可以视为正确，如果是整个句意都不同，则需要仔细检查哪里翻错了。

三、 语法篇

1. 语法不需要理解，只需要记忆

我碰到过很多同学抱怨英语语法难学（说实话汉语语法难学多了……），看不懂，其实我一直没想明白为什么会出现这个问题，因为在我的眼中语法是不需要理解的，它就像一个约定俗成的公式一般，所以没法追究它是怎么来的，但它就这样存在着，因此唯一需要去做的就是记住这个公式，然后再使用它。具体的做法就是看到一个自己无法理解的语法点时，先记下它的例句，然后再从语法书中找到类似的例句，接着对比这些句子，找出相同点，那么这些相同点就是这个语法的公式，记下它，这样以后你再碰到这个语法点就会发现它的结构句式还是一样的，只不过内容换了而已，正所谓换汤不换药。

2. 语法

背！

我断言吧，学完高中教的语法，就已经可以完吃现代英语非文学书面语的所有语法了（起码。课本应该是没有专门统一整理的，但辅助教材、参考书肯定会有。我们那时候订的《英语周报》，到某个时期一口气连着几周把所有语法问题都总结完了。

问个靠谱的英语老师，**学校给发的材料里哪儿有语法大全**，把它都认真背下来就好了，反正也不是什么枯燥的东西，应该不会比文科生背政治、理科生背生物难吧。



吃完单词量、语法，就可以应付除听力作文以外的所有题了（吧）！

3. 语法

语法也还是有重量的，现在的高考卷子我不太清楚题型变成什么样了，有些地方取消了单选，但总会有用来考察语法的题目。

语法部分我推荐大家看语法书，自己一字不落地看，遇到自己容易错的就记在小本本上（前文提到的小本本），以记例句为主。

在这里给大家推荐一本**语法书**，是我看过的语法书里面最简洁易懂的。

不过这本书还是有个很大的缺点就是书脊质量太差，很容易断，所以你们能看到上图我的书被分成了很多份，有的是它自己断的，有的是我自己弄断的，每一两个单元分成一份，比较方便看，就是容易丢，还好我没丢过。

我的印刷版本是 2011 年 3 月第一版第一次印刷，不知道现在的印刷会不会好一点。

二. 语法

核心：跟老师+整理属于自己的语法体系

跟老师就不多说了，老师讲的时候认真听，有不懂的及时问，及时做练习反馈就好。下面重点讲的是整理属于自己的语法体系。

1.明确常考语法知识点。主要是改错和语法填空，像定语从句，**虚拟语气**，名词性从句，时态语态等等。

2.针对性整理总结。找一本高质量的语法书（我买的那本比较早了，是**星火英语**的，我觉得质量还是很高的，一定要有针对性，语法书上内容又多又杂，你只需要找到你的发力点就好），再结合老师的指导和自己的薄弱项进行专题总结，一定要吃透（这个专题总结我放在一轮复习中后期了，那时大体已经差不多了。）



3.通过习题进行反馈。猛刷**语法填空**和改错就完了。通过做题再对自己的语法体系进行补充总结（补充典型习题例句，特殊用法等等）。

完成了以上工作，那么恭喜你，英语能更上一层楼啦。

当初用的星火英语语法书

（3）语法

不建议自己拿一本语法书瞎捣鼓，因为靠你自己在短时间内根本搞不懂，能搞懂你也不是这个分数了啊。。。

所以多问学霸，多问老师！有时候你自己查一节课的知识，老师两句话就给你整的明明白白的。在学习上要学会借力，不要太要脸面，要充分利用你能调动的一切资源！

语法这个东西，说难不难，说简单但也绝对不简单。高考英语语法的考察，顶多在某些设定固定搭配的选项以及**语法填空**和改错题上，总体来讲单纯由语法造成的阅读压力并不大

这里我讲主要是“**扫清由于语法陌生造成文本理解的障碍**”，做法很简单（针对短文填空与改错的语法题，其实解决方法更简单，后面针对性制定刷题计划的时候会说到，想看的往下翻就行）

语法弄懂，能看懂句子大意就行，没必要背那么多东西，而且学语法的时候不能脱离语境、句子。

语法的正确学习、巩固、练习方法是这样的：

在阅读英文材料（尤其是高考真题）的过程中，只要出现了理解不了句子，就停下来想一想。首先确定句子里的每个单词是否都会，如果没有那先把单词查了，如果单词都会了但是句子还是看不懂，那说明一定是这个句子的语法你之前从来没见过。

这时候就要把它搞懂（不管用什么方法，查书、问学霸、问老师，我推荐先直接问老师然后查书，这样速度最快吸收效果最好），搞懂之后还有把它记下来反复看，直到下次遇到类似的语法还能轻松认出并理解它



找个笔记本，把语法规则记上去，然后把这个例句抄在在规则下面，之后要深入理解例句（之后刷题遇到语法一样的比较复杂的句子也可以记在一起），理解清楚了之后，把例句读个 10 遍，最好还能背下来，这样一个语法规则你基本上就弄懂了

但是，仅仅做到能通过语法书把句子慢慢弄懂还不够，真正重要的是你得提高自己在考场上的英语阅读理解能力（当然平时先弄懂是考场上能看懂长难句的必要条件）。毕竟平时能慢慢琢磨明白不算什么真本事，考场上直接就能看懂才是真学霸。

当你遇到因为语法知识点欠缺或者结构复杂导致看不懂的句子时，我教你用这套方法来提升自己的理解力、考场阅读理解能力：

- 先对其进行特殊标记（比如红笔画双波浪、荧光笔等等）
- 然后抄到一个本子里（姑且称为“长难句本”吧）
- 再通过前面的方法（查单词、查语法），把句子理解地十分透彻，完成第一次基础理解
- 不要急着跳过，请你盯着那个句子多看几眼、多读几遍，至少读个十遍吧
- 每隔一周，把本子上这周记得所有长难句全部再熟悉一遍，遇到不会的就重复第三步

这种给长难句在你刚开始看的时候你一定觉得非常别扭、非常难受，就算你已经查清楚了语法、弄清楚了结构，可看着就是难受，感觉不太能理解

这很正常，因为你当前的理解能力还不够，慢慢来。当你积累、看过读过很多的长难句之后，这些东西对你来说就是小 case 了~

1.动词

- 谓语动词、非谓语动词的使用错误（ing 误用）
- 动词的时态混乱
- 动词的语态误用
- 动词（短语）的固定搭配误用

2.名词



- 典型的可数、不可数名词前面的冠词等误用
- 单复数变形错误、单复数误用
- 名词所有格误用

3.代词

- 主格宾格混用
- 反身代词误用
- 代词和先行词不匹配（各种从句，语法填空也常考，一定要弄清楚）

4.连词

- 固定搭配误用
- 常见使用禁忌

5.引导词

- 特定从句引导词使用错误

6.形容词副词

- 形容词副词混用
- 比较级、最高级误用

7.介词（语法填空也爱考这个）

- 常见短语中介词搭配的误用
- 介词的缺漏

不该用介词的地方强行加入介词



8.冠词（语法填空也爱考这个）

- a/an/the 的误用
- 冠词的缺漏或多用

将 100（50）套题目中出现的这些典型错误进行分类整理，最好每个类型都由自己整理然后循环背诵，不要只梳理错误类型，而是要在每个错误类型下都记录具体的例句，这样记忆才更高效。

针对每个错句，将改正后的正确句子记到本子上，反复看、读 10 遍（抄写也行），然后回过头看一遍原来的错句，如果这时候你有种“错句不对劲”的感觉，那就基本稳了，如果没有这种感觉就继续加练！

语法填空同理，主要注意一下动词的各种形式的变换、冠词的使用、从句中 **that/which** 等引导词的使用、名次的复数形式、可数名词和不可数名词、某些特殊的副词（比如 **however**）、固定搭配/短语中的介词/连词、代词、各种派生词等等（个人认为从句最难，这方面一定多下功夫）三大题型搞定，你差不多得收集了 1000+ 来源于实战的知识点，接下来你就去背诵这些知识点就行，这套流程搞完少说 130+应该是稳了

每天早上早读前（或者早读的时候），固定抽 10 分钟复习 20 条知识点，坚持把手中上千条知识点反复背诵，你就能清清楚楚地记住他们，更能明确地知道他们怎么用以及在什么时候用

做完这些之后，告诉自己一句话：如果我都能把这 1000+的知识点清单掌握的非常熟练，怎么可能还有题目能够难住我呢？类似的题老子都做了 100 遍了，该见的我都见了，该会的我都会了，更难的我都能做出来，高考英语，我会怕你？

有了这个心理建设，加上之前扎实的训练，高考英语 140+就轻轻松松了！



